

## 2017(平成29)年度 後期指導計画表 シンガポール日本語補習校

中学1年1組 担任 鳥井 信吾

月	日	国語科 単元(領域)	漢字の学習	日本事情等	年間行事予定
10	7	調べたことを報告しよう(書く)	学習漢字ノート P38～P39		後期授業開始 文集用学級写真撮影
	14	漢字の音訓/指示する語と接続する語(国語特質) 季節のしおり(伝統的言語)	学習漢字ノート P40～P41	日本の姿	お月見集会
	21	いろは歌/月に思う(伝統的言語) 季節のしおり(伝統的言語)			第1回全校実力テスト
	28	蓬萊の玉の技「竹取物語から」(伝統的言語)	学習漢字ノート P42～P43		
11	4	蓬萊の玉の技「竹取物語から」(伝統的言語)	学習漢字ノート P44～P45	世界から見た 日本の姿	個人懇談
	11	今に生きる言葉(伝統的言語) 故事成語を使った体験文を書こう(書く)	学習漢字ノート P46～P47		
	18	幻の魚は生きていた(読む・書く)	学習漢字ノート P48～P49		書道
	25	流れを踏まえて話し合う 話題や方向性を踏まえて話し合おう(話す・聞く)	学習漢字ノート P50～P51		
12	2	根拠を明確にして魅力を伝えよう(書く)	学習漢字ノート P52～P53		↓
	9	竹(読む) 文法への扉2 言葉の関係を考えよう(国語特質)	学習漢字ノート P54～P55	日本の諸地域	
	16	桜守三代 読書案内 本の世界を広げよう(読む) 季節のしおり 冬(伝統的言語)	学習漢字ノート P56～P57		
	23	少年の日の思い出(読む・書く)	学習漢字ノート P58～P59		
<b>冬休み 12月30日</b>					
1	6	少年の日の思い出(読む・書く)	学習漢字ノート P60～P61	身近な地域の調査	
	13	言葉③さまざまな表現技法(国語特質)			CRT学力テスト
	20	漢字③漢字の成り立ち(書く)	学習漢字ノート P62～P63		新入生学校説明会
	27	印象深く思いを伝えよう(書く)	学習漢字ノート P64～P65		PA総会 授業参観
2	3	文法への扉3 単語の性質を見つけよう/単語の分類(国語特質)	学習漢字ノート P66～P67		節分集会
	10	1年間の学びを振り返ろう/ポスターセッションをする(書く)			第2回全校実力テスト
	17	<b>祝日 (Chinese New Year) のため、休校</b>			
	24	<b>次年度新入生入学試験のため、休校</b>			
3	3	ぼくが ここに(読む)	学習漢字ノート P68～P69		ひな祭り用桜餅配布 合同授業(終了式練習①)
	10	後期のまとめ	学習漢字ノート P70～P71		合同授業(終了式練習②)
	17	後期のまとめ			新入生オリエンテーション 卒業式・修了式・通知表配布

※指導計画や年間行事予定は、都合により変更することがあります。