

【小学5年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
1	教えてあなたのこと（話す・聞く） 5年生の学習に生かそう（読む） 　　ふるさと／あめ玉（読む）	情・現・任・際・態・飼
2	なまえつけてよ（読む） ↓	似・格・像・接・解・編
3	漢字の広場①（言語） 　　春の空（伝統・言語） ↓	興・報・容・経・逆・構
4	新聞を読もう（読む） ↓	比・刊・効・許・可・河
5	漢字の成り立ち（言語）	銅・修・復・絶・評・判
6	見立てる／生き物は円柱形（読む） ↓	移・預・買・易・潔・在
7	漢字の広場②（言語）	支・性・幹・枝・仮・基
8	古典の世界（一）（伝統） きいて、きいて、きいてみよう（話す・聞く） ↓	程・保・独・豊・述・質
9		準・備・確・属・夢・識
10	敬語（言語） 広がる、つながる、わたしたちの読書（読む）	応・勢・職・設・造・築
11	千年の釘にいとむ（読む） ↓	再・講・総・製・混・燃
12	〔コラム〕著作権について知ろう（読む） 漢字の広場③（言語） 　　夏の夜（伝統・言語）	圧・素・統・断・迷・査
13	次への一歩 活動報告書（書く） ↓	護・因・限・授・厚・徳
14		旧・居・額・眼・液・規
15	からたちの花（読む） 　　カンジー博士の暗号解読（言語）	則・承・織・責・故・匂
16	日常語を十七音で（書く） 和語・漢語・外来語（言語）	常・桜・序・過・雑・略
17	明日を作るわたしたち（話す・聞く） ↓	能・版・禁・貸・提・状
18	〔コラム〕意見が対立したときには（書く）	寄・賛・複・資・増・防
19		災・財・祖・謝・罪
20		留・永・久

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学5年 後期】

★印：各学年における「伝え合う」ための書く活動に特化した“重点単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	漢字の読み方と使い方（言語） 大造じいさんとガン（読む）	券・営・妻・婦・退
22		快・群・率・領・険
23	↓ 漢字の広場④（言語）	張・導・俵・敵・弁
24	天気を予想する（読む） 秋の夕暮れ（伝統・言語）	均・技・術・測・布
25	↓ 〔コラム〕 グラフや表を読む（読む）	衛・境・非・富・精
26	グラフや表を用いて書こう（書く）	示・減・個・適・武
27	↓	犯・肥・往・演・制
28	同じ読み方の漢字／〔コラム〕 文の組み立て（言語） 百年後のふるさとを守る（読む）	酸・銭・暴・績・鉞
29	↓	志・師・証・余・義
30	↓ 古典の世界(二)（伝統）	政・採・貧・検・益
31	分かりやすく伝える（言語）	破・条・件・価・招
32	詩の楽しみ方を見つけよう（読む） 想像力のスイッチを入れよう（読む）	綿・舌・墓・税・輸
33	↓ 〔コラム〕 直接対面しない相手とのやり取りでは（読む）	団・耕・損・務・恩
34	漢字の広場⑤（言語） 見るなのざしき（読む） すいせんします（話す・聞く）	賀・仏・慣・舎
35	↓	五年生の漢字のまとめ
36	複合語（言語） 冬の朝（伝統・言語） わらぐつの中の神様（読む）	五年生の漢字のまとめ
37	↓ 〔コラム〕 方言と共通語 ★方言を調べよう	五年生の漢字のまとめ
38	↓	五年生の漢字のまとめ
39	↓ 一まいの写真から（書く） 漢字の広場⑥（言語）	五年生の漢字のまとめ
40	六年生になったら（書く）	五年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。