

【小学4年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
1	ばらばら言葉を聞き取ろう（話す・聞く） 春のうた（読む）	信・達・飛・席・辺・建
2	白いぼうし（読む）	菜・印・共・照・熱・景
3	↓ 漢字の組み立て（言語）	府・街・関・辞・典・訓
4	漢字辞典の使い方（言語）	類・順・愛・夫・昨・灯
5	春の風景（言語） よりよい話し合いをしよう（話す・聞く）	司・管・議・案・参・加
6	↓ 〔コラム〕話す言葉は同じでも（話す・聞く） 大きな力を出す（読む）	的・結・果・選・説・成
7	動いて、考えて、また動く（読む）	功・失・敗・最・陸・駿
8	漢字の広場①（言語） 短歌・俳句に親しもう（伝統） 新聞を作ろう（書く）	法・録・必・要・積・極
9	↓ 〔コラム〕アンケート調査の仕方（書く） 〔コラム〕新聞にのせる写真や図などを選ぶときには（書く）	材・害・例・倉・置・位
10	↓ いろいろな意味をもつ言葉（言語）	清・完・標・卒・漁・民
11	ふるやのもり（読む） 一つの花（読む）	副・臣・梅・初・戦・争
12	↓	給・機・包・帯・泣・別
13	↓ 自分の考えをつたえるためには（書く）	勇・軍・兵・隊・輪・特
14	↓ 漢字の広場②（言語） 夏の風景（言語）	各・周・種・季・節・巢
15	「読むこと」について考えよう（読む） かげ（読む）	無・未・然・児・候・器
16	↓ 〔コラム〕読みたい本の見つけ方（読む） 忘れもの／ぼくは川（読む）	官・英・票・希・望・径
17	カンジーはかせの漢字しりとり（言語） だれもが関わり合えるように（話す・聞く）	氏・兆・億・料・課・不
18	↓	械・便・利・札・城
19	↓ 〔資料〕手と心で読む（話す・聞く）	茨・柄・群・埼・奈・渦
20	漢字の広場③（言語）	富・井・梨

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学4年 後期】

★印：各学年における「伝え合う」ための書く活動に特化した“重点単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習	
21	ごんぎつね（読む）	※新学習指導要領への移行措置対応のため、本年度9月下旬に掲載予定	
22	↓ 秋の風景（言語）		
23	慣用句（言語） アップとルーズで伝える（読む）		
24			
25	↓ 【コラム】言葉で変わる写真の印象（読む） 「クラブ活動リーフレット」を作ろう（書く）		
26			
27	↓ 短歌・俳句に親しもう(二)（伝統）		
28	ブラタナスの木（読む）		
29	漢字の広場④（言語） 文と文をつなぐ言葉（言語）		
30	のはらうた（読む） 野原にあつまれ（書く）		
31	冬の風景（言語） ウナギのなぞを追って（読む）		
32			
33	↓ 漢字の広場⑤（言語）		
34	聞き取りメモの工夫（話す・聞く） 熟語の意味（言語）		
35	わたしの研究レポート（書く）★研究レポートを作ろう		
36			
37			四年生の漢字のまとめ
38	↓ まちがえやすい漢字（言語）		四年生の漢字のまとめ
39	初雪のふる日（読む） 漢字の広場⑥(言語)		四年生の漢字のまとめ
40	十年後のわたしへ（書く）		四年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。