

入学試験の範囲・内容と求められる力

シンガポール日本語補習授業校

		4月入学	6月編入	10月編入
小学1年生	筆記試験	なし	①自分の名前が、ひらがなで正しく書ける。 ②ひらがな五十音表のうち、「は行」までがとめ、はね、はらいに気をつけて、正しく書ける。	【読解】 簡単な文章の内容を、正確に読み取ることができる。 【言語】 ①自分の名前が、ひらがなで正しく書ける。 ②ひらがな五十音、カタカナ五十音の全てが、とめ・はね・はらいに気をつけて、正しく書ける。 ③長音、拗音「ゃ、ゅ、ょ」、促音「っ」、撥音「ん」、助詞「は、を、へ」などを文中で適切に用いて正しく書ける。 ④絵を見て、様子や状況を説明する短い文が書ける。
	個別面接	①自分や家族について話すことができる。 ②日常生活ですることを適切に話すことができる。 ③相手の話を正しく聞き取ることができる。 ④日常の生活場面で、相手に伝わるように物事を説明したり、わけを話したりすることができる。	①会話のやりとりが普通にできる。 ※4月入学の個別面接の観点に準じる。 ②ひらがなで書かれた簡単な文を、言葉のまとまりに気をつけて正しく読める。 ③教科書の挿し絵を見て、的確に話ができる。	小学2年生以上の個別面接の範囲・内容に準じる。
		4月入学	6月編入	10月編入
小学2年生 ～ 中学3年生	範囲	入学希望学年の前学年末までの学習内容	編入希望学年の前学年末までの学習内容	前学年、及び当該学年前期末までの学習内容
	筆記試験		①時間的順序、事柄の順序など、内容の大体を読み取ることができる。 ②中心となる語句を捉えて、段落相互の関係を正しく読み取ることができる。 ③文章の要旨を捉えられる。	
	言語・漢字	①自分の名前が、既習漢字を使って正しく書ける。 ②ひらがな五十音、カタカナ五十音の全てが、とめ・はね・はらいに気をつけて、正しく書ける。【特に小学2年生】 ③長音、拗音「ゃ、ゅ、ょ」、促音「っ」、撥音「ん」、助詞「は、を、へ」などを文中で適切に用いて正しく書ける。【特に小学2年生】 ④範囲内に学習した漢字(前学年までの既習漢字も含む)を正しく読んだり書いたりすることができ、文や文章の中で使うことができる。 ⑤簡単な文語調の文章が読める。 ⑥主語と述語の関係、修飾と被修飾の関係、指示語や接続語などを使い、文を正しく書ける。 ⑦絵を見て、様子や状況を説明する短い作文を書ける。		
	個別面接	範囲 入学希望学年の前学年末までの光村図書出版国語教科書の教材	範囲 編入希望学年の光村図書出版国語教科書5月末頃までの教材	範囲 編入希望学年の光村図書出版国語教科書後期初めまでの教材
	内容	①会話のやりとりが普通にできる。 ②文章を言葉のまとまりに気をつけて音読できる。 ③教科書の挿し絵や図を見て、的確に話ができる。 ④文章の内容や言葉の意味を、正しく理解できる。		