

【小学4年 前期】

回	国語科 単元(領域)	文字の学習
1	ばらばら言葉を聞き取ろう(話す・聞く) 春のうた(読む)	信・達・飛・席・辺・建
2	白いぼうし(読む)	菜・印・共・照・熱・景
3	↓ 漢字の組み立て(言語)	府・街・関・辞・典・訓
4	漢字辞典の使い方(言語)	類・順・愛・夫・昨・灯
5	春の風景(言語) よりよい話し合いをしよう(話す・聞く)	司・管・議・案・参・加
6	↓ 〔コラム〕話す言葉は同じでも(話す・聞く) 大きな力を出す(読む)	的・結・果・選・説・成
7	動いて、考えて、また動く(読む)	功・失・敗・最・陸・駿
8	漢字の広場①(言語) 短歌・俳句に親しもう(伝統) 新聞を作ろう(書く)	法・録・必・要・積・極
9	↓ 〔コラム〕アンケート調査の仕方(書く) 〔コラム〕新聞にのせる写真や図などを選ぶときには(書く)	材・害・例・倉・置・位
10	↓ いろいろな意味をもつ言葉(言語)	清・完・標・卒・漁・民
11	ふるやのもり(読む) 一つの花(読む)	副・臣・梅・初・戦・争
12	↓	給・機・包・帯・泣・別
13	↓ 自分の考えをつたえるためには(書く)	勇・軍・兵・隊・輪・特
14	↓ 漢字の広場②(言語) 夏の風景(言語)	各・周・種・季・節・巢
15	「読むこと」について考えよう(読む) かげ(読む)	無・末・然・児・候・器
16	↓ 〔コラム〕読みたい本の見つけ方(読む) 忘れもの／ぼくは川(読む)	官・英・票・希・望・径
17	カンジーはかせの漢字しりとり(言語) だれもが関わり合えるように(話す・聞く)	氏・兆・億・料・課・不
18	↓	械・便・利・札・城
19	↓ 〔資料〕手と心で読む(話す・聞く)	茨・柄・群・埼・奈・湯
20	漢字の広場③(言語)	富・井・梨

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学4年 後期】 ★印：各学年における「伝え合う」ための書く活動に特化した“重点単元”

回	国語科 単元(領域)	文字の学習
21	ごんぎつね(読む)	変・散・続・付・折・飯
22	↓ 秋の風景(言語)	松・側・差・念・連・固
23	慣用句(言語) アップとルーズで伝える(読む)	借・令・孫・老・焼・伝
24	↓	試・観・満・静・以・旗
25	↓ 〔コラム〕言葉で変わる写真の印象(読む) 「クラブ活動リーフレット」を作ろう(書く)	刷・郡・協・好・仲・努
26	↓	残・良・笑・養・省・浴
27	↓ 短歌・俳句に親しもう(二) (伝統)	芽・徒・競・博・衣・健
28	プラタナスの木(読む)	康・欠・栄・祝・牧・浅
29	漢字の広場④(言語) 文と文をつなぐ言葉(言語)	鏡・約・産・求・底・塩
30	のはらうた(読む) 野原にあつまれ(書く)	労・察・覚・単・改・願
31	冬の風景(言語) ウナギのなぞを追って(読む)	拳・低・束・働・未・貨
32	↓	治・芸・量・冷・唱
33	↓ 漢字の広場⑤(言語)	岐・阜・岡・滋・賀
34	聞き取りメモの工夫(話す・聞く) 熟語の意味(言語)	阪・徳・香・媛・佐
35	わたしの研究レポート(書く) ★研究レポートを作ろう	崎・熊・鹿・沖・縄
36	↓	四年生の漢字のまとめ
37	↓	四年生の漢字のまとめ
38	↓ まちがえやすい漢字(言語)	四年生の漢字のまとめ
39	初雪のふる日(読む) 漢字の広場⑥(言語)	四年生の漢字のまとめ
40	十年後のわたしへ(書く)	四年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。