

【小学4年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
1	ばらばら言葉を聞き取ろう（話す・聞く） 春のうた（読む）	信・達・飛・席・辺・建
2	白いぼうし（読む）	菜・印・共・照・熱・景
3	↓ 漢字の組み立て（言語）	府・街・関・辞・典・訓
4	漢字辞典の使い方（言語）	類・順・愛・夫・昨・灯
5	春の風景（言語） よりよい話し合いをしよう（話す・聞く）	司・管・議・案・参・加
6	↓ 〔コラム〕話す言葉は同じでも（話す・聞く） 大きな力を出す（読む）	的・結・果・選・説・成
7	動いて、考えて、また動く（読む）	功・失・敗・最・陸・駿
8	漢字の広場①（言語） 短歌・俳句に親しもう（伝統） 新聞を作ろう（書く）★1	法・録・必・要・積・極
9	↓ 〔コラム〕アンケート調査の仕方（書く） 〔コラム〕新聞にのせる写真や図などを選ぶときには（書く）	材・害・例・倉・置・位
10	↓	清・完・標・卒・漁・民
11	いろいろな意味をもつ言葉（言語） ふるやのもり（読む） 一つの花（読む）	副・臣・梅・初・戦・争
12	↓	給・機・包・帯・泣・別
13	↓ 自分の考えをつたえるためには（書く）	勇・軍・兵・隊・輪・特
14	↓ 漢字の広場②（言語） 夏の風景（言語）	各・周・種・季・節・巢
15	「読むこと」について考えよう（読む） かげ（読む）	無・末・然・児・候・器
16	↓ 〔コラム〕読みたい本の見つけ方（読む） 忘れもの／ぼくは川（読む）	官・英・票・希・望・径
17	カンジーはかせの漢字しりとり（言語） だれもが関わり合えるように（話す・聞く）	氏・兆・億・料・課・不
18	↓	械・便・利・札・城
19	↓ 〔資料〕手と心で読む（話す・聞く）	茨・栃・群・埼・奈・潟
20	漢字の広場③（言語）	富・井・梨

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学4年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	ごんぎつね（読む）	変・散・続・付・折・飯
22	↓ 秋の風景（言語）	松・側・差・念・連・固
23	慣用句（言語） アップとルーズで伝える（読む）	借・令・孫・老・焼・伝
24	↓	試・観・満・静・以・旗
25	↓ 〔コラム〕言葉で変わる写真の印象（読む） 「クラブ活動リーフレット」を作ろう（書く）★2	刷・郡・協・好・仲・努
26	↓	残・良・笑・養・省・浴
27	↓	芽・徒・競・博・衣・健
28	短歌・俳句に親しもう(二)（伝統） プラタナスの木（読む）	康・欠・栄・祝・牧・浅
29	↓ 漢字の広場④（言語）	鏡・約・産・求・底・塩
30	文と文をつなぐ言葉（言語） のはらうた（読む）	労・察・覚・単・改・願
31	野原にあつまれ（書く）	拳・低・束・働・未・賃
32	↓ 冬の風景（言語） ウナギのなぞを追って（読む）	治・芸・量・冷・唱
33	↓	岐・阜・岡・滋・賀
34	↓ 漢字の広場⑤（言語）	阪・徳・香・媛・佐
35	聞き取りメモの工夫（話す・聞く） 熟語の意味（言語）	崎・熊・鹿・沖・縄
36	わたしの研究レポート（書く）	四年生の漢字のまとめ
37	↓	四年生の漢字のまとめ
38	↓ 漢字の広場⑥(言語)	四年生の漢字のまとめ
39	初雪のふる日（読む） ↓ まちがえやすい漢字（言語）	四年生の漢字のまとめ
40	十年後のわたしへ（書く）	四年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。