

【小学5年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
1	教えてあなたのこと（話す・聞く） 5年生の学習に生かそう（読む）      ふるさと／あめ玉（読む）	情・現・任・際・態・飼
2	なまえつけてよ（読む）	似・格・像・接・解・編
3	漢字の広場①（言語）      春の空（伝統・言語）	興・報・容・経・逆・構
4	新聞を読もう（読む）	比・刊・効・許・可・河
5	漢字の成り立ち（言語）	銅・修・復・絶・評
6	見立てる／生き物は円柱形（読む）	判・移・貿・易・潔・在
7	漢字の広場②（言語）	支・性・幹・枝・仮・基
8	古典の世界（一）（伝統） きいて、きいて、きいてみよう（話す・聞く）	程・保・独・豊・述・質
9		準・備・確・属・夢・識
10	敬語（言語）	応・勢・職・設・造・築
11	千年の釘にいとむ（読む）      広がる、つながる、わたしたちの読書（読む）	再・講・総・製・混・燃
12	〔コラム〕著作権について知ろう（読む） 漢字の広場③（言語）	圧・素・統・断・迷・査
13	夏の夜（伝統・言語）	護・因・限・授・厚・旧
14	次への一歩      活動報告書（書く）★1	居・額・眼・液・規・則
15		織・責・故・句・常・桜
16	からたちの花（読む）      カンジー博士の暗号解読（言語）	序・過・雑・略・能・版
17	日常語を十七音で（書く） 和語・漢語・外来語（言語）	禁・貸・提・状・寄・賛
18	明日を作るわたしたち（話す・聞く）	複・資・増・防・災・財
19	〔コラム〕意見が対立したときには（書く）	祖・謝・罪・留・永・久
20		営・妻・婦

【小学5年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	漢字の読み方と使い方（言語） 大造じいさんとガン（読む）	快・率・領・険・張・導
22		弁・均・技・術・測・布
23	↓ 漢字の広場④（言語）	衛・境・非・精・示・減
24	秋の夕暮れ（伝統・言語）	個・適・武・犯・肥・往
25	↓ 天気を予想する（読む）	演・制・酸・暴・績・鉋
26	↓ 〔コラム〕 グラフや表を読む（読む） グラフや表を用いて書こう（書く）★2	志・師・証・余・義・政
27		採・貧・検・益・破・条
28	↓ 同じ読み方の漢字／〔コラム〕 文の組み立て（言語）	件・価・招・綿・墓・税
29	百年後のふるさとを守る（読む）	輸・団・耕・損・務・仏
30	↓	慣・舎・困・紀・喜・救
31	古典の世界(二)（伝統） 分かりやすく伝える（言語）	型・航・告・殺・士・史
32	↓ 詩の楽しみ方を見つけよう（読む）	象・賞・貯・停・堂・得
33	想像力のスイッチを入れよう（読む）	毒・費・粉・脈・歴
34	↓ 〔コラム〕 直接対面しない相手とのやり取りでは（読む） 漢字の広場⑤（言語） 見るなのざしき（読む）	五年生の漢字のまとめ
35	すいせんします（話す・聞く）	五年生の漢字のまとめ
36	↓ 複合語（言語） 冬の朝（伝統・言語）	五年生の漢字のまとめ
37	わらぐつの中の神様（読む）	五年生の漢字のまとめ
38	↓ 〔コラム〕 方言と共通語	五年生の漢字のまとめ
39	一まいの写真から（書く） ↓ 漢字の広場⑥（言語）	五年生の漢字のまとめ
40	六年生になったら（書く）	五年生の漢字のまとめ