

【小学3年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/25	よく聞いて、じこしょうかい（話す・聞く） どきん（読む）	詩・習・商・動・物・開
5/2	きつつきの商売（読む） ↓ 図書館たんでいだん（言語）	族・葉・実・所・面・登 事
5/9	国語辞典を使おう（言語） ↓ 漢字の広場①（言語）	館・号・使・深・意 味・漢
5/16	春のくらし 漢字の音と訓（言語） もっと知りたい友だちのこと（話す・聞く） ↓ 〔コラム〕きちんとつたえるために（話す・聞く）	調・由・温・酒 問・題・章 平・次・昔
5/23	↓ 漢字の広場②（言語）	表・発・県・有
5/30	<くれんしゅう>言葉で遊ぼう（読む） ↓ こまを楽しむ（読む）	氷・秒・農・球 局・決・整
6/6	↓ 〔じょうほう〕全体と中心（読む）	相・落・着・洋・服・遊
6/13	気持ちをこめて「来てください」（書く） ↓ 漢字の広場③（言語）	全・短・世・界・横・指
6/20	まいごのかぎ（読む）	鉄・安・定・様・運・予
6/27	↓	返・緑・送・住・感・想
7/4	俳句を楽しもう（言語） こそあど言葉を使いこなそう（言語）	具・悪・拾・持・向
7/11	〔じょうほう〕引用するときは（書く） 仕事のくふう見つけたよ（書く） ★1	坂・悲・岸・路・区
7/18	↓	陽・泳・練・助・童
7/25	〔コラム〕符号など ↓	申・仕・身・品・客
8/1	夏のくらし（書く） はじめて知ったことを知らせよう（読む）	終・銀・去・筆・式
8/29	↓	植・集・化・死
9/5	鳥になったきょうりゅうの話（読む） わたしと小鳥とすずと（読む）	都・両・負・対
9/12	夕日がせなかをおしてくれる（読む） 山小屋で三日間すごすなら（話す・聞く）	屋・員・写・真
9/19	↓ ポスターを読もう（読む）	祭・部・係・板
9/26	へんとつくり（言語） ローマ字（言語）	柱・油・港

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学3年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	ちいちゃんのかげおくり（読む）	起・列・乗・急・追・血
22	↓	暗・橋・暑・寒・軽・命
23	修飾語をつかって書こう（言語） 秋のくらし（言語）	第・主・州・根・流・荷
24	はんで意見をまとめよう（話す・聞く）	君・守・進・役・他・豆
25	↓ 漢字の広場④（言語） すがたをかえる大豆（書く）★2	者・育・消・取・期・畑
26	↓ [じょうほう] 科学読み物での調べ方（書く）	福・苦・倍・談・鼻・齒
27	↓ 食べ物のひみつを教えます（書く）	階・央・旅・委・級・昭
28	ことわざ・故事成語（言語） 漢字の意味（言語）	和・駅・業・皮・皿・息
29	短歌を楽しもう（言語） 漢字の広場⑤（言語） 三年とうげ（読む）	美・転・病・医・薬・飲
30	↓ たから島のぼうけん（書く）	重・配・度・幸・始・島
31	↓ 冬のくらし（言語）	待・受・代・曲・投・炭
32	詩のくふうを楽しもう（書く） カンジ博士の音訓かるた（言語）	庫・羊・勝・宿・丁・帳
33	ありの行列（読む） ↓ 漢字の広場⑥（言語）	宮・院・笛・礼・研・究
34	↓	庭・等・湖・注・反
35	つたわる言葉で表そう（書く）	打・波・勉・放
36	↓ これがわたしのお気に入り（書く）	速・神・箱・湯
37	↓	三年生の漢字のまとめ
38	↓ わたしたちの学校じまん（書く）	三年生の漢字のまとめ
39	↓ コンピューターのローマ字入力（言語） モチモチの木（読む）	三年生の漢字のまとめ
40	↓	三年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。