

【小学4年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/25	こんなところがおなじだね 春のうた（読む）	信・達・飛・席・建・菜
5/2	白いぼうし（読む） ↓ 図書館の達人になろう（言語）	例・料・良・照・熱・府 児・関
5/9	漢字の組み立て（言語） 漢字辞典の使い方（言語）	辞・典・成・訓 類・順・愛
5/16	春のたのしみ（言語） 聞き取りメモの工夫（話す・聞く） ↓	昨・城・覚 伝・説・好・印・要・的
5/23	〔コラム〕話し方や聞き方から伝わること（話す・聞く） 漢字の広場①（言語）	必・初・案・街・試・選
5/30	<練習>思いやりのデザイン（読む） アップとルーズで伝える（読む） ↓	観・静・旗・材・柄・群
6/6	〔じょうほう〕考えと例（読む）	埼・渦・井・梨・岡・茨
6/13	カンジーはかせの都道府県の旅1（言語） お礼の気持ちを伝えよう（書く） ↓	奈・富・岐・阜・季・節
6/20	漢字の広場②（言語）	別・郡・戦・争・最・給
6/27	一つの花（読む） ↓	機・包・帯・泣・勇・軍
7/4	つなぎ言葉のはたらきを知ろう（言語）	兵・隊・輪・特・夫・衣
7/11	短歌・俳句に親しもう（一）（伝統） 〔じょうほう〕要約するとき（読む）	氏・祝・徒・競・約・清
7/18	新聞を作ろう（書く） ★1 ↓	完・法・滋・阪・徳・香
7/25		佐・賀・崎・熊・沖・縄
8/1	〔コラム〕アンケート調査のしかた（書く）	媛・鹿・未・希・望・民
8/29	カンジーはかせの都道府県の旅2（言語） 夏の楽しみ（書く）	働・健・康・散・令・
9/5	事実に基づいて書かれた本を読もう（読む） ランドセルは海をこえて（読む）	位・置・欠・満・栄
9/12	忘れ物（読む） ぼくは川（読む）	養・卒・単・結・果
9/19	あなたならどう言う（話す・聞く） パンフレットを読もう（読む）	漁・徑・副・臣
9/26	いろいろな意味を持つ言葉（言語） 漢字の広場③（言語）	梅・灯・貨

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学4年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	ごんぎつね（読む）	変・種・続・折・積・飯
22		松・不・議・差・念・連
23	↓ 秋のたのしみ（言語） クラスみんなで決めるには（話す・聞く）	景・末・司・録・参・加
24	↓ 漢字の広場④（言語） 世界にほこる和紙（読む・書く）★2	拳・協・駿・極・芸・無
25	[じょうほう] 百科事典での調べ方（読む）	械・以・博・管・便・孫
26	↓ 伝統工芸のよさを伝えよう（読む）	量・借・仲・底・浅・焼
27	慣用句（書く） 短歌・俳句に親しもう（二）（伝統）	利・笑・省・残・周・課
28	漢字の広場⑤（言語） ブラタナスの木（読む）	然・浴・芽・改・共・願
29	↓	失・辺・低・敗・老・束
30	感動を言葉に（書く） ↓	票・陸・各・産・求・付
31	冬の楽しみ（言語） 自分だけの詩集を作ろう（読む）	固・塩・側・劣・標・官
32	↓ 熟語の意味（言語） 漢字の広場⑥（言語）	巢・候・察・兆・億
33	ウナギのなぞを追って（読む）	鏡・害・刷・治・努
34	↓	倉・札・功・器
35	↓ つながりに気をつけよう（書く）	英・牧・冷・唱
36	↓ もしものときにそなえよう（書く）	四年生の漢字のまとめ
37		四年生の漢字のまとめ
38	↓ 調べてはなそう 生活調査隊（話す・聞く）	四年生の漢字のまとめ
39	↓ まちがえやすい漢字（言語）	四年生の漢字のまとめ
40	初雪ふる日（読む）	四年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。