

令和2（2020）年度 年間指導計画 シンガポール日本語補習授業校

【小学5年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/25	教えてあなたのこと（話す・聞く） かんがえるのっておもしろい（読む）	任・現・際・態・飼・似
5/2	なまえつけてよ（読む） ↓ 図書館を使いこなそう（言語）	格・情・像・象・解・技 術・複
5/9	漢字の成り立ち（言語） ↓ 春の空（書く）	興・許・可・河 銅・修・復・防 災・検
5/16	↓ きいて、きいて、きいてみよう（話す・聞く） ↓ [コラム] インタビューをするとき（話す・聞く）	移・賞・賢・易・潔・質
5/23	↓ 漢字の広場①（言語）	報・告・確・属・容・識
5/30	<練習>見立てる（読む） ↓ 言葉の意味がわかること（読む）	準・備 応・因・述・在
6/6	↓ [情報] 原因と結果（読む）	支・留・適・構 接・過
6/13	和語・漢語・外来語（言語） 日常語を十七音で（書く）	幹・混・雑・略・測・禁
6/20	古典の世界（一）（伝統・言語） [情報] 目的に応じて引用するとき（読む）	貸・能・句・常・桜・序
6/27	みんなが過ごしやすい町へ（書く）★1 ↓	資・酸・素・査・設・停
7/4	↓	総・厚・武・士・舎・往
7/11	↓ 同じ読み方の漢字（書く）	肥・演・刊・暴・績・鋳
7/18	夏の夜（書く） ↓	製・航・非・編・絶・張
7/25	作家で広げるわたしたちの読書（読む） ↓ カレーライス（読む）	破・得・居・弁・政・経
8/1	↓ からたちの花（読む）	示・逆・比・困・勢・職
8/29	↓ どちらかを選びますか（話す・聞く） ↓	漢字ふりかえり
9/5	新聞を読もう（読む） ↓	歴・史・招
9/12	敬語（言語） ↓	迷・夢・独
9/19	たずねびと（読む） ↓	個・提・寄
9/26	↓ 漢字の広場②（言語）	余・仏・眼

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

令和2（2020）年度 年間指導計画 シンガポール日本語補習授業校

【小学5年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	漢字の読み方と使い方（言語） 秋の夕暮れ（言語）	財・祖・謝・罪・志・永
22	↓ よりよい学校生活のために（話す・聞く）	久・毒・営・妻・精・保
23	↓ 〔コラム〕意見が対立したときには（話す・聞く）	状・条・件・程・評・価
24	↓ 固有種が教えてくれること（書く）★2 〔情報〕統計資料の読み方（書く）	判・断・賛・効・銃・境
25	↓ 〔コラム〕グラフや表を読む（書く）	布・減・護・再・増・証
26	↓	限・責・均・授・紀・脈
27	↓ 古典芸能の世界―語りで伝える（伝統） カンジ―博士の暗号読解（言語）	織・築・庄・仮・基・額
28	↓ 古典の世界（二）（伝統） 漢字の広場④（言語）	故・旧・規・則・貯・液
29	↓ やなせたかし―アンパンマンの勇気（読む）	婦・救・墓・義・殺・貧
30	↓ あなたはどうか考える（書く）	版・犯・講・師・慣・性
31	↓	益・制・造・型・綿・枝
32	↓ 冬の朝（言語）	費・税・輸・団・衛・耕
33	↓ 生活の中で詩を楽しもう（読む）	損・険・務・粉・採
34	↓ 方言と共通語（言語） 漢字の広場⑤（言語）	豊・快・燃・率
35	↓ 想像力のスイッチを入れよう（読む）	領・喜・導・堂
36	↓ 複合語（言語） 伝わる表現を選ぼう（書く）	五年生の漢字のまとめ
37	↓ この本、おすすめします（書く）	五年生の漢字のまとめ
38	↓ 漢字の広場⑥（言語） 提案しよう、言葉とわたしたち（話す・聞く）	五年生の漢字のまとめ
39	↓ 日本語の表記（言語） 大造じいさんとガン（読む）	五年生の漢字のまとめ
40	↓	五年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。