

【中学1年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/25	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見通しをもとう） 野原はうたう（読む）	漢字実力ミニテスト
5/2	声を届ける／書き留める／調べる／続けてみよう（話す・聞く・書く） 花曇のむこう（読む）	学習漢字ノート P2・3
5/9	↓ 季節のしおり：春（伝統的言語） わかりやすく説明しよう（書く）	学習漢字ノート P4・5
5/16	↓ 情報を的確に聞き取る（話す聞く）	学習漢字ノート P6～7
5/23	漢字1：漢字の組み立てと部首（国語特質） ダイコンは大きな根？（読む）	学習漢字ノート P8～9
5/30	↓ ちょっと立ち止まって（読む）	学習漢字ノート P10～11
6/6	↓ 練習：記録の仕方を工夫する（書く）	学習漢字ノート P12～13
6/13	好きなものを紹介しよう（話す、聞く）	学習漢字ノート P14～15
6/20	↓ 情報の集め方を知ろう／情報コラム（読書・情報）	学習漢字ノート P16～17
6/27	言葉1：話し言葉と書き言葉（国語特質） 詩の世界（読む）	学習漢字ノート P18～19
7/4	言葉を集めようーもっと「伝わる」表現を目指して（書く） 空を見上げて（読む）	学習漢字ノート P20～P21
7/11	文法への扉1：言葉のまとまりを考えよう 文法1：言葉の単位（国語特質）	学習漢字ノート P22～P23
7/18	光る地平線（読書） 私が選んだこの一冊 読書紹介をしよう（読書・情報）	学習漢字ノート P24～P25
7/25	本の世界を広げよう／本との出会い（読書・情報） 季節のしおり：夏（伝統的言語）	学習漢字ノート P26～P27
8/1	星の花が降るころに（読む）	学習漢字ノート P28～P29
8/29	↓	学習漢字ノート P30～P31
9/5	大人になれなかった弟たちに（読む）	学習漢字ノート P32～P33
9/12	↓ わかりやすい案内文を書く（書く）	学習漢字ノート P34～P35
9/19	シカの「落ち穂拾い」（読む）	学習漢字ノート P36～P37
9/26	↓	前期の漢字まとめ
		前期の漢字まとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【中学1年 後期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	調べたことを報告しよう（書く）	学習漢字ノート P38～P39
22	↓ 漢字2：漢字の音訓（国語特質）	学習漢字ノート P40～P41
23	言葉2：指示する語と接続する語（国語特質） 季節のしおり：秋（伝統的言語） いろは歌（伝統的言語）	学習漢字ノート P42～P43
24	月に思う（伝統的言語） 蓬莱の玉の技「竹取物語から」（伝統的言語）	学習漢字ノート P44～P45
25	今に生きる言葉（伝統的言語）	学習漢字ノート P46～P47
26	故事成語を使って体験文を書こう（書く）	学習漢字ノート P48～P49
27	幻の魚は生きていた（読む・書く）	学習漢字ノート P50～P51
28	↓ 根拠を明確にして書こう（書く） 流れを踏まえて話し合う（話す・聞く）	学習漢字ノート P52～P53
29	話題や方向を捉えて話し合おう（話す・聞く）	学習漢字ノート P54～P55
30	↓ 練習：感じたことを整理する 根拠を明確にして魅力を伝えよう（書く）	学習漢字ノート P56～P57
31	竹（読む） 文法への扉2：言葉の関係を考えよう（国語特質） 文法2：文の組み立て（国語特質）	学習漢字ノート P58～P59
32	桜守三代（読書） 読書案内：本の世界を広げよう（読書・情報） 季節のしおり：冬（伝統的言語）	学習漢字ノート P60～P61
33	少年の日の思い出（読む）	学習漢字ノート P62～P63
34	↓ 別の人物の視点で書こう（書く）	学習漢字ノート P64～P65
35	言葉3：さまざまな表現技法（国語特質） 漢字3：漢字の成り立ち（書く）	学習漢字ノート P66～P67
36	印象深く思いを伝えよう（書く）	学習漢字ノート P68～P69
37	↓ 文法への扉3：単語の性質を見つけよう	学習漢字ノート P70～P72
38	文法3：単語の分類（国語特質）	中学1年の 漢字のまとめ
39	1年間の学びを振り返ろうーポスターセッションをする（書く）	中学1年の 漢字のまとめ
40	ぼくが ここに（読む）	中学1年の 漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。