

【中学2年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/25	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見通しをもとう） 見えないだけ（読む）	漢字実力ミニテスト
5/2	アイスプラネット（読む）	学習漢字ノート P2・3
5/9	↓ 練習：要点を整理して聞き取る（話す・聞く）	学習漢字ノート P4・5
5/16	枕草子（読む） 季節のしおり：春（伝統的言語） ↓ 自分流「枕草子」を書こう（書く）	学習漢字ノート P6～7
5/23	多様な方法で情報を集めようー職業ガイドを作る（書く）	学習漢字ノート P8～9
5/30	↓ 漢字1：熟語の構成（国語特質）	学習漢字ノート P10～11
6/6	生物が記録する科学（読む）	学習漢字ノート P12～13
6/13	↓ 練習：説明のしかたを工夫する（書く）	学習漢字ノート P14～15
6/20	魅力的な提案をしよう（話す、聞く）	学習漢字ノート P16～17
6/27	↓ メディアと上手に付き合うために／著作権について知る（情報）	学習漢字ノート P18～19
7/4	言葉1：類義語、対義語、多義語（国語特質） 新しい短歌のために（読む・書く） 短歌を味わう（読む）	学習漢字ノート P20～P21
7/11	言葉を比べよう（書く） 言葉の力（読む）	学習漢字ノート P22～P23
7/18	文法への扉1：単語をどう分ける？ 文法1：自立語（国語特質）	学習漢字ノート P24～P25
7/25	世界で一番の贈り物（読む） 二年一組のお薦め三十五冊（読書・情報）	学習漢字ノート P26～P27
8/1	本の世界を広げよう たまには、少し変わった本を（読書・情報）	学習漢字ノート P28～P29
8/29	季節のしおり：夏（国語特質） 盆土産（読む）	学習漢字ノート P30～P31
9/5	↓	学習漢字ノート P32～P33
9/12	字のない葉書（読む）	学習漢字ノート P34～P35
9/19	↓ 練習：推敲して適切な文に直す（書く）	学習漢字ノート P36～P37
9/26	↓	前期の漢字まとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【中学2年 後期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	気持ちを込めて書こう（書く） モアイは語る（読む）	学習漢字ノート P38～P39
22	↓	学習漢字ノート P40～P41
23	言語2：敬語（国語特質） 漢字2：同じ訓・同じ音をもつ漢字（国語特質） 季節のしおり：秋（伝統的言語）	学習漢字ノート P42～P43
24	平家物語（伝統的言語） 扇の的—「平家物語」から（伝統的言語）	学習漢字ノート P44～P45
25	↓ 仁和寺にある法師—「徒然草」から（伝統的言語）	学習漢字ノート P46～P47
26	人物の特徴を捉えて論じよう（書く） 漢詩の風景（伝統的言語）	学習漢字ノート P48～P49
27	↓ 君は「最後の晚餐」を知っているか（読む）	学習漢字ノート P50～P51
28	↓ 相手の考えを踏まえて発言する（話す・聞く）	学習漢字ノート P52～P53
29	話し合って考えを広げよう（話す・聞く）	学習漢字ノート P54～P55
30	↓ 練習：意見文の説得力を考える（書く）	学習漢字ノート P56～P57
31	↓ 根拠を明確にして意見を書こう（書く）	学習漢字ノート P58～P59
32	↓ 落葉松（読む）	学習漢字ノート P60～P61
33	文法への扉2：走る。走らない。走ろうよ。（国語特質） 文法2：用言の活用（国語特質） 小さな町のラジオ発（読書）	学習漢字ノート P62～P63
34	読書案内：本の世界を広げよう（読書・情報） 季節のしおり：冬（伝統的言語） 走れメロス（読む）	学習漢字ノート P64～P65
35	↓	学習漢字ノート P66～P67
36	↓ 文法への扉3：一文字違いで大違い／文法3：付属語（国語特質） 表現の仕方を工夫して書こう（書く）	学習漢字ノート P68～P69
37	↓ 言葉3：方言と共通語（国語特質）	学習漢字ノート P70～P71
38	科学はあなたの中にある（読む） 漢字3：送り仮名（書く）	中学2年の 漢字のまとめ
39	1年間の学びを振り返ろう—国語学習の報告書をまとめる（書く）	中学2年の 漢字のまとめ
40	鍵（読む）	中学2年の 漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。