

【中学3年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/25	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見通しをもとう） 春に（読む）	漢字実力ミニテスト
5/2	握手（読む）	学習漢字ノート P2・3
5/9	↓ 季節のしおり：春（伝統的言語） 学びて時に これを習ふ（伝統的言語）	学習漢字ノート P4・5
5/16	↓ 練習：評価しながら聞く（話す・聞く） 社会とのかかわりを伝えよう（話す・聞く）	学習漢字ノート P6～7
5/23	↓ 漢字1 熟語の読み方（国語特質）	学習漢字ノート P10～11
5/30	↓ 月の起源を探る（読む）	学習漢字ノート P12～13
6/6	↓	学習漢字ノート P14～15
6/13	↓ 練習：文章の形態を選んで書く（書く） 魅力的な紙面を作ろう（書く）	学習漢字ノート P16～17
6/20	↓	学習漢字ノート P18～19
6/27	↓ 「想いのリレー」に加わろう（読書・情報）	学習漢字ノート P20～P21
7/4	↓ 言葉1 和語・漢語・外来語（国語特質） 俳句の可能性/俳句を味わう（読む）	学習漢字ノート P22～P23
7/11	↓	学習漢字ノート P24～P25
7/18	↓ 言葉を選ぼう（書く） 批評の言葉をためる（読む）	学習漢字ノート P26～P27
7/25	↓ 文法への扉1：すいかは幾つ必要？／文法1：文法を生かす（国語特質）	学習漢字ノート P28～P29
8/1	↓ 高瀬舟（読書・情報）	学習漢字ノート P30～P31
8/29	↓ 未来の私にお薦めの本（読書・情報）	前期の漢字まとめ
9/5	↓ 季節のしおり：秋（伝統的言語） 挨拶（読む）	前期の漢字まとめ
9/12	↓ 故郷（読む）	前期の漢字まとめ
9/19	↓	前期の漢字まとめ
9/26	↓ 練習 推敲して文章を整える（書く）	前期の漢字まとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

## 【中学3年 後期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
21	新聞の社説を比較して読もう（読む）	学習漢字ノート P32～P33
22	↓ 論理の展開を工夫して書こう（書く）	学習漢字ノート P34～P35
23	言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語（国語特質） 漢字2 漢字の造語力（国語特質） 季節のしおり：秋（伝統的言語）	学習漢字ノート P36～P37
24	古今和歌集 仮名序（伝統的言語） 君待つと（伝統的言語）	学習漢字ノート P38～P39
25	夏草（伝統的言語）	学習漢字ノート P40～P41
26	↓ 古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう（書く）	学習漢字ノート P42～P43
27	古典を心の中に（伝統的言語） 作られた物語を超えて（読む）	学習漢字ノート P44～P45
28	↓	学習漢字ノート P46～P47
29	↓ 練習：話し合いを効果的に進める（話す・聞く）	学習漢字ノート P48～P49
30	話し合って提案をまとめよう（話す・聞く）	学習漢字ノート P50～P51
31	↓ 観点を立てて分析する（書く）	学習漢字ノート P52～P53
32	説得力のある文章を書こう（書く）	学習漢字ノート P54～P55
33	↓ 初恋（読む）	学習漢字ノート P56～P57
34	文法への扉2：「ない」の違いがわからない？ 文法2：文法のまとめ（国語特質）	学習漢字ノート P58～P59
35	エルサルバドルの少女ヘスース（読む） 読書コラム：読書記録をつけよう 読書案内：本の世界を広げよう 季節のしおり：冬	学習漢字ノート P60～P61
36	誰かの代わりに（読む）	学習漢字ノート P62～P63
37	↓ 私を束ねないで	中学3年の 漢字のまとめ
38	↓ 漢字3 漢字のまとめ	中学3年の 漢字のまとめ
39	3年間の歩みをふり返ろう	中学3年の 漢字のまとめ
40	↓	中学3年の 漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。