

【小学5年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/17	教えてあなたのこと（話す・聞く） かんがえるのっておもしろい（読む）	任・現・際・態・飼・似
4/24	なまえつけてよ（読む） ↓	格・情・像・象・解・技
5/8	図書館を使いこなそう（言語） 漢字の成り立ち（言語）	術・複・興・許・可・河
5/15	↓ 春の空（書く）	銅・修・復・防・災・検
5/22	↓ きいて、きいて、きいてみよう（話す・聞く） ↓ [コラム] インタビューをするとき（話す・聞く）	移・賞・賈・易・潔・質
5/29	↓ 漢字の広場①（言語）	報・告・確・属・容・識
6/5	<練習>見立てる（読む） ↓ 言葉の意味がわかること（読む）	準・備・応・因・述・在
6/12	↓ [情報] 原因と結果（読む）	支・留・適・構・接・過
6/19	和語・漢語・外来語（言語） 日常語を十七音で（書く）	幹・混・雑・略・測・禁
6/26	古典の世界（一）（伝統・言語） [情報] 目的に応じて引用するとき（読む）	貸・能・句・常・桜・序
7/3	みんなが過ごしやすい町へ（書く）★1 ↓	資・酸・素・査・設・停
7/10	↓	総・厚・武・士・舎・往
7/17	↓ 同じ読み方の漢字（書く）	肥・演・刊・暴・績・鈇
7/24	夏の夜（書く） ↓	製・航・非・編・絶・張
7/31	作家で広げるわたしたちの読書（読む） ↓ カレーライス（読む）	破・得・居・弁
8/28	↓ からたちの花（読む）	政・経・示・逆
9/4	どちらかを選びますか（話す・聞く） 新聞を読もう（読む）	比・囲・勢・職
9/11	↓ 敬語（言語）	歴・史・招・迷
9/18	↓ たずねびと（読む）	夢・独・個・提
9/25	↓ 漢字の広場②（言語）	寄・余・仏・眼

【小学5年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/2	漢字の読み方と使い方（言語） 秋の夕暮れ（言語）	財・祖・謝・罪・志・永
10/9	↓ よりよい学校生活のために（話す・聞く）	久・毒・嘗・妻・精・保
10/16	↓ [コラム] 意見が対立したときには（話す・聞く）	状・条・件・程・評・価
10/23	固有種が教えてくれること（書く）★2 [情報] 統計資料の読み方（書く）	漢字の広場③（言語） 判・断・賛・効・銃・境
10/30	↓ [コラム] グラフや表を読む（書く）	布・減・護・再・増・証
11/6	↓	限・責・均・授・紀・脈
11/13	↓ 古典芸能の世界—語りで伝える（伝統） カンジ—博士の暗号読解（言語）	織・築・庄・仮・基・額
11/27	↓ 古典の世界（二）（伝統） 漢字の広場④（言語）	故・旧・規・則・貯・液
12/4	↓ やなせたかし—アンパンマンの勇気（読む）	婦・救・墓・義・殺・貧
12/11	↓ あなたはどうか考える（書く）	版・犯・講・師・慣・性
12/18	↓	益・制・造・型・綿
1/8	↓ 冬の朝（言語）	枝・費・税・輸・団
1/15	↓ 生活の中で詩を楽しもう（読む）	衛・耕・損・険・務
1/22	↓ 方言と共通語（言語） 漢字の広場⑤（言語）	粉・採・豊・快・燃
1/29	↓ 想像力のスイッチを入れよう（読む）	率・頷・喜・導・堂
2/5	↓ 複合語（言語） 伝わる表現を選ぼう（書く）	五年生の漢字のまとめ
2/12	↓ この本、おすすめします（書く）	五年生の漢字のまとめ
2/26	↓ 漢字の広場⑥（言語） 提案しよう、言葉とわたしたち（話す・聞く）	五年生の漢字のまとめ
3/5	↓ 日本語の表記（言語） 大造じいさんとガン（読む）	五年生の漢字のまとめ
3/12	↓	五年生の漢字のまとめ