

【小学2年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/16	じゅんばんにならぼう（話す・聞く） ふきのとう（読む）	読・雪・言・行・南
4/23		書・絵・図・分・方
4/30	図書館たんけん（言語） ↓ 春がいっぱい（書く）	春・思・記・曜・肉
5/7	きょうのできごと（書く） ともだちをさがそう（話・聞く）	話・聞・黄・色・黒
5/14	いなばの白うさぎ（伝統） たんぼぼのちえ（読む）	太・毛・高
5/21		風・晴・多・形・長
5/28	↓ [じょうほう]じゅんじょ（読む） かんさつ名人になろう（書く）★1	数・体・近・同
6/4		今・会・社・刀・切
6/11	↓ かん字のひろば①（言語）	内・店・姉・妹・線
6/18	同じぶんをもつかん字（言語） うれしいことば（書く）	汽・海・回・歩・魚
6/25	スイミー（読む） ↓	広・前・元・岩・教
7/2	↓ かなのひろば（言語）	光・知・考・室・組
7/9	[じょうほう]メモをとるとき（書く） こんなものみつけたよ（書く）	後・丸・点・買・友
7/16	↓ [コラム]丸、点、かぎ（書く）	羽・雲・夏・公・園
7/23	↓	通・万・頭・鳥
7/30	あったらいいな、こんなもの（話す・聞く） ↓	朝・顔・毎・家・当
8/27	↓ 夏がいっぱい（書く）	間・昼・半・電・外
9/3	お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし（読む） ↓ かん字のひろば②（言語）	声・楽・親・父
9/10	どうぶつ園のじゅうい（読む） 雨のうた（読む） ↓ ことばでみちあない（言語） ことばあそびをしよう	母・兄・弟・午
9/24	なかまのことばとかん字（言語） かん字のひろば③（言語）	夜・国・語・算

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学2年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/1	お手紙（読む）	紙・来・時・帰・何
10/8	↓ 主語と述語に気をつけよう（言語）	里・食・明・池・週・番
10/15	↓ 秋がいっぱい（言語） かん字の読み方（言語）	東・京・古・寺・西・止
10/22	↓ そうだんにのってください（話・聞く）	道・場・台・新・船・米
10/29	↓	秋・合・活・理・作
11/5	↓ 馬のおもちゃの作り方（書く） おもちゃの作り方をせつめいしよう（書く）★2	馬・画・用・首・細・角
11/12	↓ かたかなで書くことば（言語）	工・科・鳴・戸・麦・茶
11/19	↓ せかいーのはなし（読む） かん字のひろば④（言語）	地・市・自・歌・心
11/26	↓ わたしはおねえさん（読む）	答・野・原・冬
12/3	↓ 冬がいっぱい（言語）	星・少・走・交
12/10	↓ お話のさくしゃになろう（書く）	遠・強・才・門
12/17	↓ ねこのこ おとのはなびら はんたいことば（読む） にたいみのことば はんたいのいみのことば（言語）	弓・矢・谷
1/7	↓ おにごっこ（読む） かん字のひろば⑤（言語）	北・牛・引・売
1/14	↓ [じょうほう]本でのしらべ方（読む）	弱・計・直
1/28	↓ ようすをあらわすことば（言語） 見たことかんじたこと（書く）	二年生の漢字のまとめ
2/4	↓ 楽しかったよ、二年生（書く）	二年生の漢字のまとめ
2/11	↓ カンジーはかせの大はつめい（言語） スーホの白い馬（読む）	二年生の漢字のまとめ
2/25	↓	二年生の漢字のまとめ
3/4	↓ ことばを楽しもう（言語）	二年生の漢字のまとめ
3/11	↓ すてきなところをつたえよう（書く）	二年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。