

【小学3年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/16	よく聞いて、じこしょうかい（話す・聞く） どきん（読む）	詩・習・商・動・物・開
4/23	きつつきの商売（読む）	族・葉・実・所・面・登
4/30	↓ 図書館たんでいだん（言語） 国語辞典を使おう（言語）	事・館・号・使・深・意
5/7	↓ 漢字の広場①（言語） 春のくらし 漢字の音と訓（言語）	味・漢・調・由・温・酒
5/14	もっと知りたい友だちのこと（話す・聞く） 〔コラム〕きちんとつたえるために（話す・聞く）	問・題・章・平・次・昔
5/21	↓ 漢字の広場②（言語）	表・発・県・有・氷・秒
5/28	くれんしゅう>言葉で遊ぼう（読む） こまを楽しむ（読む）	農・球・局・決・整・相
6/4	↓ 〔じょうほう〕全体と中心（読む）	落・着・洋・服・遊・全
6/11	気持ちをかめて「来てください」（書く）	短・世・界・横・指・鉄
6/18	↓ 漢字の広場③（言語） まいごのかぎ（読む）	安・定・様・運・予・返
6/25	↓	緑・送・住・感・想・具
7/2	俳句を楽しもう（言語） こそあど言葉を使いこなそう（言語）	悪・拾・持・向・坂・悲
7/9	〔じょうほう〕引用するときは（書く） 仕事のくふう見つけたよ（書く） ★1	岸・路・区・陽・泳・練
7/16	↓	助・童・申・仕・身・品
7/23	〔コラム〕符号など	客・終・銀・去・筆・式
7/30	↓ 夏のくらし（書く） はじめて知ったことを知らせよう（読む）	植・集・化・死・都
8/27	↓ 鳥になったきょうりゅうの話（読む）	両・負・対・屋
9/3	わたしと小鳥とすずと（読む） 夕日がせなかをおしてくれる（読む）	員・写・真・祭
9/10	山小屋で三日間すごすなら（話す・聞く） ポスターを読もう（読む）	部・係・板
9/24	へんとつくり（言語） ローマ字（言語）	柱・油・港

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学3年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/1	ちいちゃんのかげおくり（読む）	起・列・乗・急・追・血
10/8	↓	暗・橋・暑・寒・軽・命
10/15	修飾語をつかって書こう（言語） 秋のくらし（言語）	第・主・州・根・流・荷
10/22	はんで意見をまとめよう（話す・聞く）	君・守・進・役・他・豆
10/29	漢字の広場④（言語） すがたをかえる大豆（書く）★2	者・育・消・取・期・畑
11/5	↓ [じょうほう] 科学読み物での調べ方（書く）	福・苦・倍・談・鼻・齒
11/12	↓ 食べ物のひみつを教えます（書く）	階・央・旅・委・級・昭
11/19	ことわざ・故事成語（言語） 漢字の意味（言語）	和・駅・業・皮・皿・息
11/26	短歌を楽しもう（言語） 漢字の広場⑤（言語） 三年とうげ（読む）	美・転・病・医・薬・飲
12/3	↓ たから島のぼうけん（書く）	重・配・度・幸・始・島
12/10	↓ 冬のくらし（言語）	待・受・代・曲・投・炭
12/17	詩のくふうを楽しもう（書く） カンジー博士の音訓かるた（言語）	庫・羊・勝・宿・丁・帳
1/7	ありの行列（読む） 漢字の広場⑥（言語）	宮・院・笛・礼・研・究
1/14	↓	庭・等・湖・注・反
1/28	つたわる言葉で表そう（書く）	打・波・勉・放
2/4	↓ これがわたしのお気に入り（書く）	速・神・箱・湯
2/11	↓	三年生の漢字のまとめ
2/25	↓ わたしたちの学校じまん（書く）	三年生の漢字のまとめ
3/4	↓ コンピューターのローマ字入力（言語） モチモチの木（読む）	三年生の漢字のまとめ
3/11	↓	三年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。