

【小学5年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/16	教えてあなたのこと（話す・聞く） かんがえるのっておもしろい（読む）	任・現・際・態・飼・似
4/23	なまえつけてよ（読む） ↓	格・情・像・象・解・技
4/30	図書館を使いこなそう（言語） 漢字の成り立ち（言語） ↓	術・複・興・許・可・河
5/7	春の空（書く） ↓	銅・修・復・防・災・検
5/14	↓ きいて、きいて、きいてみよう（話す・聞く） ↓ [コラム] インタビューをするとき（話す・聞く） ↓	移・賞・賢・易・潔・質
5/21	漢字の広場①（言語）	報・告・確・属・容・識
5/28	<練習>見立てる（読む） ↓ 言葉の意味がわかること（読む） ↓	準・備・応・因・述・在
6/4	↓ [情報] 原因と結果（読む） ↓	支・留・適・構・接・過
6/11	和語・漢語・外来語（言語） 日常語を十七音で（書く）	幹・混・雑・略・測・禁
6/18	古典の世界（一）（伝統・言語） [情報] 目的に応じて引用するとき（読む）	貸・能・句・常・桜・序
6/25	みんなが過ごしやすい町へ（書く）★1 ↓	資・酸・素・査・設・停
7/2	↓	総・厚・武・士・舎・往
7/9	↓ 同じ読み方の漢字（書く） ↓	肥・演・刊・暴・績・鋳
7/16	夏の夜（書く） ↓	製・航・非・編・絶・張
7/23	作家で広げるわたしたちの読書（読む） ↓ カレーライス（読む） ↓	破・得・居・弁
7/30	↓ からたちの花（読む） ↓	政・経・示・逆
8/27	どちらかを選びますか（話す・聞く） 新聞を読もう（読む） ↓	比・困・勢・職
9/3	↓ 敬語（言語） ↓	歴・史・招・迷
9/10	↓ たずねびと（読む） ↓	夢・独・個・提
9/24	↓ 漢字の広場②（言語）	寄・余・仏・眼

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学5年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/1	漢字の読み方と使い方（言語） 秋の夕暮れ（言語）	財・祖・謝・罪・志・永
10/8	↓ よりよい学校生活のために（話す・聞く）	久・毒・営・妻・精・保
10/15	↓ [コラム] 意見が対立したときには（話す・聞く）	状・条・件・程・評・価
10/22	↓ 固有種が教えてくれること（書く）★2 [情報] 統計資料の読み方（書く）	判・断・賛・効・銃・境
10/29	↓ [コラム] グラフや表を読む（書く）	布・減・護・再・増・証
11/5	↓	限・責・均・授・紀・脈
11/12	↓ 古典芸能の世界ー語りで伝える（伝統） カンジー博士の暗号読解（言語）	織・築・庄・仮・基・額
11/19	↓ 古典の世界（二）（伝統） 漢字の広場④（言語）	故・旧・規・則・貯・液
11/26	↓ やなせたかしーアンパンマンの勇気（読む）	婦・救・墓・義・殺・貧
12/3	↓ あなたはどうか考える（書く）	版・犯・講・師・慣・性
12/10	↓	益・制・造・型・綿
12/17	↓ 冬の朝（言語）	枝・費・税・輸・団
1/7	↓ 生活の中で詩を楽しもう（読む）	衛・耕・損・険・務
1/14	↓ 方言と共通語（言語） 漢字の広場⑤（言語）	粉・採・豊・快・燃
1/28	↓ 想像力のスイッチを入れよう（読む）	率・領・喜・導・堂
2/4	↓ 複合語（言語） 伝わる表現を選ぼう（書く）	五年生の漢字のまとめ
2/11	↓ この本、おすすめします（書く）	五年生の漢字のまとめ
2/25	↓ 漢字の広場⑥（言語） 提案しよう、言葉とわたしたち（話す・聞く）	五年生の漢字のまとめ
3/4	↓ 日本語の表記（言語） 大造じいさんとガン（読む）	五年生の漢字のまとめ
3/11	↓	五年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。