

【小学6年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/16	つないで、つないで、1つのお話（話す・聞く） 春の河（書く） 小景異情（書く）	視・穴・砂・腹・段・並
4/23	帰り道（読む） ↓	降・認・洗・異・純・射
4/30	地域の施設を活用しよう（言語） 漢字の形と音・意味（言語）	背・舌・乱・域・蔵・展
5/7	↓ 春のいびき（言語） ↓	訪・我・承・蒸・処・就
5/14	聞いて、考えを深めよう ↓	干・層・恩・裁・律・脳
5/21	↓ 漢字の広場①（書く） 笑うから楽しい	臓・肺・胃・腸・映・幕
5/28	↓ 時計の時間と心の時間（読む）	補・裏・沿・私・蜜・呼
6/4	↓ [情報] 主張と事例（読む） 話し言葉と書き言葉（言語）	吸・存・刻・激・簡・机
6/11	たのしみは（言語） 文の組み立て（言語）	難・疑・卵・乳・創・敬
6/18	天地の文 [情報] 情報と情報をつなげて伝えるとき（書く）	除・誤・暮・探・座・券
6/25	私たちにできること（書く）★1 ↓	障・派・警・署・銭・庁
7/2	↓	訳・源・策・忘・討・供
7/9	↓ 夏のさかり（書く）	模・冊・宅・推・宇・宙
7/16	↓ 私と本／森へ（読む）	装・姿・潮・樹・割・垂
7/23	↓	胸・骨・敵・勤・誌・延
7/30	せんねん まんねん（読む） いちばん大事なものの（話す・聞く）	幼・熟・収・納・縦・頂
8/27	利用案内を読もう（読む） 熟語の成立ち（言語）	忠・誠・敵・蚕・仁・泉
9/3	↓ 漢字の広場②	系・盟・臨・枚・縮・棒
9/10	↓ やまなし（読む）	寸・暖・揮・晩・痛・批
9/24	↓ [資料] イーハトーヴの夢（読む）	傷・若・劇・閉・遺・翌

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学6年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/1	言葉の変化（言語） 秋探し（言語）	論・班・危・優・善
10/8	↓ みんなで楽しく過ごすために（読む）	否・専・捨・窓・至
10/15	↓ [コラム] 伝えにくいことを伝える（読む） [情報] 調べた情報の使い方（読む） 漢字の広場③（言語）	糖・紅・筋・盛・巻
10/22	『鳥獣戯画』を読む（読む）	宝・貴・著・権・尊
10/29	↓ 日本文化を発信しよう（読む）	担・秘・従・奏・郵
11/5	古典芸能の世界 演じて伝える（伝統） カンジ博士の漢字学習の秘伝（言語）	拵・操・絹・俵・拝
11/12	狂言 柿山伏（伝統・読む） 漢字の広場④（言語）	聖・賃・孝・預・覧
11/19	↓ 「柿山伏」について（伝統・読む） 大切にしたい言葉（書く）★2	鋼・亡・己・届・困
11/26	↓ 漢字の広場⑤（言語）	看・尺・染・退・朗
12/3	冬のおとずれ（言語） ↓	片・欲・誕・穀・郷
12/10	詩を朗読してしょうかいしよう（言語） 仮名の由来（言語）	株・諸・衆・磁・皇
12/17	メディアと人間社会（読む） 大切な人と深くつながるために（読む）	后・陛・憲・党
1/7	↓ [資料] プログラミングで未来を創る（読む） 漢字を正しく使えるように（言語）	閣・革・宗・詞
1/14	[コラム] 覚えておきた言葉（言語） 人を引き付ける表現（書く）	宣・値・俳・将
1/28	↓ 思い出を言葉に（書く）	針・灰・奮・濟
2/4	↓	六年生の漢字のまとめ
2/11	今、私は、ぼくは（話す・聞く） ↓	六年生の漢字のまとめ
2/25	↓ 漢字の広場⑥ 海の命（読む）	六年生の漢字のまとめ
3/4	↓	六年生の漢字のまとめ
3/11	中学校へつなげよう 生きる 今、あなたの考えてほしいこと	六年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。