

【小学5年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/15	教えてあなたのこと（話す・聞く） かんがえるのっておもしろい（読む）	任・現・際・態・飼・似
4/29	なまえつけてよ（読む） ↓	格・情・像・象・解・技
5/6	図書館を使いこなそう（言語） 漢字の成り立ち（言語） ↓	術・複・興・許・可・河
5/13	春の空（書く） ↓	銅・修・復・防・災・検
5/20	↓ きいて、きいて、きいてみよう（話す・聞く） ↓ [コラム] インタビューをするとき（話す・聞く） ↓	移・賞・貿・易・潔・質
5/27	漢字の広場①（言語）	報・告・確・属・容・識
6/3	<練習>見立てる（読む） ↓ 言葉の意味がわかること（読む） ↓	準・備・応・因・述・在
6/10	[情報] 原因と結果（読む）	支・留・適・構・接・過
6/17	和語・漢語・外来語（言語） 日常語を十七音で（書く）	幹・混・雑・略・測・禁
6/24	古典の世界（一）（伝統・言語） [情報] 目的に応じて引用するとき（読む）	貸・能・句・常・桜・序
7/1	みんなが過ごしやすい町へ（書く）★1 ↓	資・酸・素・査・設・停
7/8	↓	総・厚・武・士・舎・往
7/15	↓ 同じ読み方の漢字（書く） ↓	肥・演・刊・暴・績・鋳
7/22	夏の夜（書く） ↓	製・航・非・編・絶・張
7/29	作家で広げるわたしたちの読書（読む） ↓ カレーライス（読む） ↓	破・得・居・弁
8/26	からたちの花（読む）	政・経・示・逆
9/2	どちらかを選びますか（話す・聞く） 新聞を読もう（読む） ↓	比・困・勢・職
9/9	敬語（言語） ↓	歴・史・招・迷
9/16	たずねびと（読む） ↓	夢・独・個・提
9/23	漢字の広場②（言語）	寄・余・仏・眼

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学5年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/7	漢字の読み方と使い方（言語） 秋の夕暮れ（言語）	財・祖・謝・罪・志・永
10/14	↓ よりよい学校生活のために（話す・聞く）	久・毒・營・妻・精・保
10/21	↓ 〔コラム〕意見が対立したときには（話す・聞く）	状・条・件・程・評・価
10/28	↓ 固有種が教えてくれること（書く）★2 〔情報〕統計資料の読み方（書く）	判・断・賛・効・銃・境
11/4	↓ 〔コラム〕グラフや表を読む（書く）	布・減・護・再・増・証
11/11	↓	限・責・均・授・紀・脈
11/18	↓ 古典芸能の世界—語りで伝える（伝統） カンジ—博士の暗号読解（言語）	織・築・庄・仮・基・額
11/25	↓ 古典の世界（二）（伝統） 漢字の広場④（言語）	故・旧・規・則・貯・液
12/2	↓ やなせたかし—アンパンマンの勇気（読む）	婦・救・墓・義・殺・貧
12/9	↓ あなたはどうか考える（書く）	版・犯・講・師・慣・性
12/16	↓	益・制・造・型・綿
1/6	↓ 冬の朝（言語）	枝・費・税・輸・団
1/13	↓ 生活の中で詩を楽しもう（読む）	衛・耕・損・険・務
1/20	↓ 方言と共通語（言語） 漢字の広場⑤（言語）	粉・採・豊・快・燃
1/27	↓ 想像力のスイッチを入れよう（読む）	率・領・喜・導・堂
2/3	↓ 複合語（言語） 伝わる表現を選ぼう（書く）	五年生の漢字のまとめ
2/17	↓ この本、おすすめします（書く）	五年生の漢字のまとめ
3/2	↓ 漢字の広場⑥（言語） 提案しよう、言葉とわたしたち（話す・聞く）	五年生の漢字のまとめ
3/9	↓ 日本語の表記（言語） 大造じいさんとガン（読む）	五年生の漢字のまとめ
3/16	↓	五年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。