

JSS だより 特別号

2019年度第06号 2019年9月28日発行
シンガポール日本語補習授業校

本日、前期終了！ 通知表を配布しました！



前期授業終了日である本日、児童生徒に通知表を配布しました。通知表の見方をお伝えしますので、これをもとに、よくがんばった点や力がつきたところなどを認めて褒めていただくとともに、後期への目標についてご家庭で話し合ってみてください。

担任は、児童生徒に一歩でも二歩でも前進してほしいとの願いをこめて通知表を作成いたしました。後期、更に成長できることを願っています。

【学習の様子】（絶対評価：「私は目標をどれくらい達成したのか」が分かる評価）

学習の様子は、「話す・聞く」「書くこと」「読むこと」「言語事項」「関心・意欲・態度」の領域の各項目ごとに、絶対評価でつけてあります。

◎（A）、○（B）、△（C）の割合は決めてありませんので、全員が十分目標に達していれば、全員に◎（A）がつくこともあります。 ※（ ）内は中学部

目標を十分に達成している場合	よくできる	：	◎（A）
目標を達成している場合	できる	：	○（B）
目標に達していない場合	がんばろう（努力を要する）	：	△（C）

【担任の所見】（個人内評価：「私はどれくらい成長したのか」が分かる評価）

担任からの所見は、一人ひとりに焦点を当て授業中の様子や学習内容の理解などを記述して伝えるものです。学習の様子の◎や○とは視点を変えて、その個人の成長の様子や努力の様子、どのように取り組めば一層の成長が期待できるかということを伝えており、担任の思いを込めた励ましの言葉であるとも言えます。

【生活の様子】

項目はすべて基本的な生活習慣に関するものとなっており、○：できる △：がんばろう（※小学部・中学部共通）で知らせます。子どもをよりよく知るための大切な指標です。



【お願い】 通知表は「家庭より」の欄にコメント及びサインをお書きいただき、なるべく早く担任に返却ください。