

【小学4年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/15	こんなところがおなじだね 春のうた（読む）	信・達・飛・席・建・菜
4/29	白いぼうし（読む）	例・料・良・照・熱・府
5/6	↓ 図書館の達人になろう（言語） 漢字の組み立て（言語）	児・関・辞・典・成・訓
5/13	漢字辞典の使い方（言語） 春のたのしみ（言語）	類・順・愛・昨・城・覚
5/20	聞き取りメモの工夫（話す・聞く）	伝・説・好・印・要・的
5/27	↓ 【コラム】話し方や聞き方から伝わること（話す・聞く） 漢字の広場①（言語）	必・初・案・街・試・選
6/3	↓ <練習>思いやりのデザイン（読む） アップとルーズで伝える（読む）	観・静・旗・材・柄・群
6/10	↓ 【じょうほう】考えと例（読む）	埼・渦・井・梨・岡・茨
6/17	カンジーはかせの都道府県の旅1（言語） お礼の気持ちを伝えよう（書く）	奈・富・岐・阜・季・節
6/24	↓ 漢字の広場②（言語）	別・郡・戦・争・最・給
7/1	↓ 一つの花（読む）	機・包・帯・泣・勇・軍
7/8	↓ つなぎ言葉のはたらきを知ろう（言語）	兵・隊・輪・特・夫・衣
7/15	短歌・俳句に親しもう(一)（伝統） 【じょうほう】要約するとき（読む）	氏・祝・徒・競・約・清
7/22	↓ 新聞を作ろう（書く） ★1	完・法・滋・阪・徳・香
7/29	↓	佐・賀・崎・熊・沖・縄
8/26	↓ 【コラム】アンケート調査のしかた（書く） カンジーはかせの都道府県の旅2（言語）	媛・鹿・未・希・望・民
9/2	夏の楽しみ（書く） 事実に基づいて書かれた本を読もう（読む）	働・健・康・散・令・位
9/9	ランドセルは海をこえて（読む） 忘れ物 ぼくは川（読む）	置・欠・満・栄・養・卒
9/16	あなたならどう言う（話す・聞く） パンフレットを読もう（読む）	単・結・果・漁・徑
9/23	いろいろな意味を持つ言葉（言語） 漢字の広場③（言語）	副・臣・梅・灯・貨

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学4年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/7	ごんぎつね（読む）	変・種・続・折・積・飯
10/14		松・不・議・差・念・連
10/21	↓ 秋のたのしみ（言語） クラスみんなで決めるには（話す・聞く）	景・末・司・録・参・加
10/28	↓ 漢字の広場④（言語） 世界にほこる和紙（読む・書く）★2	拳・協・駿・極・芸・無
11/4	[じょうほう] 百科事典での調べ方（読む）	械・以・博・管・便・孫
11/11	↓ 伝統工芸のよさを伝えよう（読む）	量・借・仲・底・浅・焼
11/18	慣用句（書く） 短歌・俳句に親しもう（二）（伝統）	利・笑・省・残・周・課
11/25	漢字の広場⑤（言語） ブラタナスの木（読む）	然・浴・芽・改・共・願
12/2	↓	矢・辺・低・敗・老・束
12/9	感動を言葉に（書く） ↓	票・陸・各・産・求・付
12/16	冬の楽しみ（言語） 自分だけの詩集を作ろう（読む）	固・塩・側・労・標・官
1/6	↓ 熟語の意味（言語） 漢字の広場⑥（言語）	巢・候・察・兆・億
1/13	ウナギのなぞを追って（読む）	鏡・害・刷・治・努
1/20	↓	倉・札・功・器
1/27	↓ つながりに気をつけよう（書く）	英・牧・冷・唱
2/3	↓ もしものときにそなえよう（書く）	四年生の漢字のまとめ
2/17		四年生の漢字のまとめ
3/2	↓ 調べてはなそう 生活調査隊（話す・聞く）	四年生の漢字のまとめ
3/9	↓ まちがえやすい漢字（言語）	四年生の漢字のまとめ
3/16	初雪ふる日（読む）	四年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。