

【中学1年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/15	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見通しをもとう） 朝のリレー 野原うた	漢字ノート P2～5
4/29	声を届ける／書き留める／調べる／続けてみよう（話す・聞く・書く）	漢字ノート P6～7
5/6	シンシュン（読む） ↓	漢字ノート P8～9
5/13	↓ 情報を的確に聞き取る（話す・聞く） 季節のしおり：春（伝統的言語）	漢字ノート P10～11
5/20	情報整理のレッスン 比較・分類（情報） 情報を整理して書こう（情報）	漢字ノート P12～13
5/27	漢字1：漢字の組み立てと部首（国語特質） 漢字に親しもう（国語特質）	漢字ノート P14～15
6/3	ダイコンは大きな根？（読む） ↓	漢字ノート P16～17
6/10	↓ ちょっと立ち止まって（読む） ↓	漢字ノート P18～19
6/17	↓ 思考のレッスン1 意見と根拠（情報）	漢字ノート P20～21
6/24	↓ 話の構成を工夫しよう／好きなことをスピーチで紹介する（話す・聞く） ↓	漢字ノート P22～23
7/1	漢字に親しもう2（国語特質） 文法への扉1（国語特質）	漢字ノート P24～25
7/8	情報を集めよう／情報を読み取ろう（情報） 情報を引用しよう（情報）	漢字ノート P26～27
7/15	↓ 詩の世界 詩を作ろう（書く） ↓	漢字ノート P28～29
7/22	↓ 比喻で広がる言葉の世界（読む） 言葉1 指示する語句を接続する語句（国語特質）	漢字ノート P30～31
7/29	言葉を集めよう（国語特質） 読書を楽しむ（読書・情報）	漢字ノート P32～35
8/26	本の中の中学生（読書・情報） 読書案内・読書コラム（読書・情報） 大人になれなかった弟たちに（読む） 季節のしおり 夏（伝統的言語） ↓	漢字ノート P36～37
9/2	↓ 星の花が降るころに（読む） ↓	漢字ノート P38～39
9/9	↓ 聞き上手になろう 質問で話を引き出す（話す・聞く） ↓	漢字ノート P40～41
9/16	↓ 項目を立てて書こう（書く）	漢字ノート P42～43
9/23	↓ [推敲] 読み手の立場に立つ（書く） 言葉2 方言と共通語（国語特質）	漢字ノート P44～45

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【中学1年 後期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/7	漢字2 漢字の音訓（国語特質） 「言葉」をもつ鳥、シジウカラ（読む）	漢字ノート P46～47
10/14	↓	漢字ノート P48～49
10/21	思考のレッスン2 原因と結果（情報） 根拠を示して説明しよう（書く）	漢字ノート P50～51
10/28	↓ 漢字に親しもう3（国語特質）	漢字ノート P52～53
11/4	【話し合い】話し合いの展開を捉える（話す・聞く） 話題や展開を捉えて話し合おう（話す・聞く）	漢字ノート P54～55
11/11	↓	漢字ノート P56～57
11/18	音読を楽しむ 大阿蘇（読む） 季節のしおり 秋（伝統的言語） 文法への扉2	漢字ノート P58～59
11/25	音読を楽しもう いろはうた 古典の世界（読む） 蓬萊の玉の枝（伝統的言語）	漢字ノート P60～61
12/2	↓	漢字ノート P62～63
12/9	今に生きる言葉 故事成語を使った体験文を書こう（伝統的言語）	漢字ノート P64～65
12/16	↓ 「不便」の価値を見つめ直す（読む）	漢字ノート P66～69
1/6	↓ 助言を自分の文章に生かそう（書く）	漢字ノート P70～71
1/13	漢字に親しもう4（国語特質） 考える人になろう・読書案内（読む・書く）	漢字ノート P72～73
1/20	↓ 季節のしおり 冬（国語特質）	漢字ノート P74～75
1/27	↓ 少年の日の思い出（読む）	漢字ノート P76～77
2/3	↓	漢字ノート P78～79
2/17	漢字に親しもう5（国語特質） 文法への扉3	漢字ノート P80～81
3/2	構成や描写を工夫して書こう（書く） 随筆二編（伝統的言語） ↓ 言葉3（国語特質）	漢字ノート P82～85
3/9	一年間の学びを振り返ろう（話す・聞く・書く） ↓ 漢字3（国語特質） 漢字に親しもう6（国語特質）	中学1年生で習った漢字の復習
3/16	さくらのはなびら（読む） 学習を振り返ろう（読む）	中学1年の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。