

## 【中学3年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/15	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見通しをもとう） 世界はうつくしいと（読む）	漢字ノート P2～5
4/29	握手（読む）	漢字ノート P6～7
5/6	↓ [聞く] 評価しながら聞く（話す・聞く）	漢字ノート P8～9
5/13	↓ 学びて時に之を習ふー「論語」から 季節のしおり 春（伝統的言語）	漢字ノート P10～11
5/20	情報整理のレッスン 情報の信頼性（話す・聞く） 文章の種類を選んで書こう（書く）	漢字ノート P12～13
5/27	↓ 漢字1 熟語の読み方（国語特質） 漢字の親しもう1（国語特質）	漢字ノート P14～15
6/3	作られた「物語」を超えて（読む）	漢字ノート P16～17
6/10	↓ 思考のレッスン 具体化・抽象化（情報）	漢字ノート P18～19
6/17	説得力のある構成を考えよう（話す・聞く）	漢字ノート P20～21
6/24	↓ リオの伝説のスピーチ（読む）	漢字ノート P22～23
7/1	漢字に親しもう2（国語特質） 文法への扉1（国語特質）	漢字ノート P24～25
7/8	実用的な文章を読もう（情報・読む） 報道文を読もう（情報・読む）	漢字ノート P26～27
7/15	俳句の可能性（読む）	漢字ノート P28～29
7/22	↓ 俳句を味わう（読む） 言葉を選ぼう（書く）	漢字ノート P30～31
7/29	言葉1 和語・漢語・外来語（国語特質） 読書を楽しむ（読書・情報）	漢字ノート P32～33
8/26	「私の一冊」を探しに行こう（読書・情報） 読書案内／読書コラム（読書・情報）	漢字ノート P34～35
9/2	挨拶（読む） 季節のしおり 夏（伝統的言語）	漢字ノート P36～37
9/9	↓ 故郷（読む）	漢字ノート P38～39
9/16	↓ 聞き上手になろう（話す・聞く）	漢字ノート P40～41
9/23	↓ [推敲]論理の展開を整える（書く）	漢字ノート P42～43

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

## 【中学3年 後期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/7	言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語（国語特質） ↓	漢字ノート P44～45
10/14	漢字2 漢字の造語力（国語特質） 漢字に親しもう3（国語特質）	漢字ノート P46～47
10/21	人工知能との未来（読む） ↓	漢字ノート P48～49
10/28	人間と人工知能と創造性（読む） ↓	漢字ノート P50～51
11/4	多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く（書く） ↓	漢字ノート P52～53
11/11	漢字に親しもう4（国語特質）	漢字ノート P54～55
11/18	〔議題〕話し合いを効果的に進める（話す・聞く） ↓	漢字ノート P56～57
11/25	合意形式に向けて話し合おう（話す・聞く） ↓	漢字ノート P58～59
12/2	音読を楽しもう 初恋（読む） 季節のしおり 秋（伝統的言語）	漢字ノート P60～61
12/9	和歌の世界（伝統的言語） 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序（伝統的言語）	漢字ノート P62～63
12/16	君待つと（伝統的言語） ↓	漢字ノート P64～65
1/6	↓	漢字ノート P66～67
1/13	夏草―「おくのほそ道」から（伝統的言語） ↓	漢字ノート P68～69
1/20	↓ 古典名句・名言集（伝統的言語） 誰かの代わりに（読む）	漢字ノート P70～71
1/27	情報を読み取って文章を書こう（書く） 漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう5（国語特質）	漢字ノート P72～73
2/3	文法への扉2（国語特質） 本は世界への扉 読書案内（読書・情報）季節のしおり 冬（伝統的言語）	漢字ノート P74～75
2/17	温かいスープ（読む） ↓	漢字ノート P76～77
3/2	わたしを束ねないで（読む） ↓	漢字ノート P78～79
3/9	3年間の歩みをふり返ろう（書く） ↓ 漢字に親しもう6（国語特質）	中学3年の 漢字のまとめ
3/16	学習を振り返ろう（書く） ↓	中学3年の 漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。