

【小学6年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/13	つないで、つないで、1つのお話（話す・聞く） 準備（読む）	視・砂・腹・段・並・降
4/20	伝わるかな、好きな食べ物（書く） 帰り道（読む）	認・洗・異・純・射・背
4/27	↓ 公共図書館を活用しよう（言語）	捨・舌・乱・域・誌・映
5/4	漢字の形と音・意味（言語） 春のいぶき（言語） 聞いて、考えを深めよう（話す・聞く）	拡・展・蔵・訪・我・承
5/11	↓ 漢字の広場①（言語）	蒸・処・就・臨・従・恩
5/18	時計の時間と心の時間（読む）★1 [練習]笑うから楽しい	裁・律・脳・臓・腸・肺
5/25	↓ [情報] 主張と事例	胃・私・密・呼・吸・存
6/1	文の組み立て（言語） たのしみは（書く）	刻・激・簡・机・難・疑・券
6/8	天地の文（伝統的言語） [情報] 情報と情報をつなげて伝えるとき	障・派・警・署・銭・勤・諸
6/15	デジタル機器と私たち（書く）	供・収・納・枚・染・宣・暮
6/22	↓	探・座・幼・著・権・尊・庁
6/29	夏のさかり（言語） 私と本／星空を届けたい（読書）	装・届・沿・冊・宇・宙・俳
7/6	↓	誤・幕・晩・模・窓・延・論
7/13	せんねん まんねん（読む） 名づけられた葉（読む）	樹・覧・値・源・退・蔽
7/20	いちばん大事なものは（話す・聞く）	優・推・貴・策・縮・棒
7/27	インターネットでニュースを読もう（読む）	熟・尺・寸・揮・痛・批
8/31	文章を推敲しよう（書く）	傷・若・閉・遺・翌
9/7	漢字の広場②（言語） やまなし（読む）	縦・頂・忠・誠・敵
9/14	↓	蚕・己・除・仁・泉
9/21	↓ [資料] イーハトーヴの夢	裏・系・盟・欲・株

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学6年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/5	漢字の広場③（言語） 熟語の成り立ち（言語）	善・班・危・割・否
10/12	↓ 秋の深まり（言語）	至・宅・糖・紅・卵
10/19	みんなで楽しく過ごすために（話す・聞く）	乳・創・奏・誕・困
10/26	↓ [コラム] 伝えにくいことを伝える	看・筋・盛・骨・巻
11/2	話し言葉と書き言葉（言語） 古典芸能の世界（伝統的言語）	宝・郷・敬・秘・聖
11/9	↓ 狂言「柿山伏」を楽しもう（伝統的言語） 『鳥獣戯画』を読む（読む・書く）★2	絹・拝・鋼・亡・干
11/16	↓ 発見、日本文化のみりよく（書く）	衆・郵・賃・孝・預
11/23	↓	穀・俵・訳・忘・暖
11/30	カンジー博士の漢字学習の秘伝（言語） 漢字の広場④（言語）	詞・朗・胸・片・劇
12/7	ぼくのブック・ウーマン（読む）	将・皇・后・陛・憲
12/14	↓ おすすめのパンフレットを作ろう（書く）	党・閣・革・宗・垂
1/11	↓ 冬のおとずれ（言語）	層・磁・操・補・担
1/18	詩を朗読してしょうかいしよう（読む） 知ってほしい、この名言（書く）	姿・討・専・潮・針
1/25	日本の文化文字（言語） ↓ [コラム] 仮名づかい 漢字の広場⑤（言語）	穴・灰・奮・濟
2/1	考えることとなやむこと（読む） 考えることを考え続ける（読む）	六年生の漢字のまとめ
2/8	考える人の行動が世界を変える（読む） 使える言葉にするために（言語）	六年生の漢字のまとめ
2/15	日本語の特徴（言語） 大切にしたい言葉（書く） 今、私は、ぼくは（話す・聞く）	六年生の漢字のまとめ
3/1	↓ 海の命（読む）	六年生の漢字のまとめ
3/8	↓ 漢字の広場⑥（言語）	六年生の漢字のまとめ
3/15	中学校へつなげよう 生きる（読む） 人間は他の生物と何がちがうのか（読む）	六年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。