

【中学3年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/13	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見直しをもとう） 世界はうつくしいと（読む）	漢字ノート P2～5
4/20	握手（読む）	漢字ノート P6～7
4/27	↓ [聞く] 評価しながら聞く（話す・聞く）	漢字ノート P8～9
5/4	↓ 学びて時に之を習ふー「論語」から（読む） 季節のしおり 春（伝統的言語）	漢字ノート P10～11
5/11	情報整理のレッスン 情報の信頼性（情報） 文章の種類を選んで書こう（書く）	漢字ノート P12～13
5/18	↓ 漢字1 熟語の読み方（国語特質） 漢字の親しもう1（国語特質）	漢字ノート P14～15
5/25	↓ 作られた「物語」を超えて（読む）	漢字ノート P16～17
6/1	↓ 思考のレッスン 具体化・抽象化（情報）	漢字ノート P18～19
6/8	↓ 説得力のある構成を考えよう（話す・聞く）	漢字ノート P20～21
6/15	↓ リオの伝説のスピーチ（話す・聞く）	漢字ノート P22～23
6/22	↓ 漢字に親しもう2（国語特質） 文法への扉1（国語特質）	漢字ノート P24～25
6/29	↓ 実用的な文章を読もう（情報） 報道文を読もう（情報）	漢字ノート P26～27
7/6	↓ 俳句の可能性（読む）	漢字ノート P28～29
7/13	↓ 俳句を味わう（読む） 言葉を選ぼう（書く）	漢字ノート P30～31
7/20	↓ 言葉1 和語・漢語・外来語（国語特質） 読書を楽しむ（読書）	漢字ノート P32～33
7/27	↓ 「私の一冊」を探しに行こう（読書） 読書案内／読書コラム（読書）	漢字ノート P34～35
8/31	↓ 挨拶（読む） 季節のしおり 夏（伝統的言語）	漢字ノート P36～37
9/7	↓ 故郷（読む）	漢字ノート P38～39
9/14	↓ 聞き上手になろう（話す・聞く）	漢字ノート P40～41
9/21	↓ [推敲]論理の展開を整える（書く）	漢字ノート P42～43

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【中学3年 後期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/5	言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語（国語特質） ↓	漢字ノート P44～45
10/12	漢字2 漢字の造語力（国語特質） 漢字に親しもう3（国語特質）	漢字ノート P46～47
10/19	人工知能との未来（読む） ↓	漢字ノート P48～49
10/26	人間と人工知能と創造性（読む） ↓	漢字ノート P50～51
11/2	多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く（書く） ↓	漢字ノート P52～53
11/9	漢字に親しもう4（国語特質）	漢字ノート P54～55
11/16	〔議題〕話し合いを効果的に進める（話す・聞く） ↓	漢字ノート P56～57
11/23	合意形式に向けて話し合おう（話す・聞く） ↓	漢字ノート P58～59
11/30	音読を楽しもう 初恋（読む） 季節のしおり 秋（伝統的言語）	漢字ノート P60～61
12/7	和歌の世界（伝統的言語） 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序（伝統的言語）	漢字ノート P62～63
12/14	君待つと（読む） ↓	漢字ノート P64～65
1/11	↓	漢字ノート P66～67
1/18	夏草「おくのほそ道」から（読む） ↓	漢字ノート P68～69
1/25	↓ 古典名句・名言集（伝統的言語） 誰かの代わりに（読む）	漢字ノート P70～71
2/1	情報を読み取って文章を書こう（書く） 漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう5（国語特質）	漢字ノート P72～73
2/8	文法への扉2（国語特質） 本は世界への扉 読書案内（読書）季節のしおり 冬（伝統的言語）	漢字ノート P74～75
2/15	温かいスープ（読む） ↓	漢字ノート P76～77
3/1	わたしを束ねないで（読む） ↓	漢字ノート P78～79
3/8	3年間の歩みをふり返ろう（書く・話す・聞く） ↓ 漢字に親しもう6（国語特質）	中学3年の 漢字のまとめ
3/15	学習を振り返ろう（書く） ↓	中学3年の 漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。