

【小学3年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/12	よく聞いて、じこしょうかい（話す・聞く） どきん（読む）	詩・葉・習・着・登・物
4/19	わたしのさいこうの一日（書く） 春風をたどって（読む）	持・旅・始・進・動・深
4/26	図書館たんていだん（読書）	様・面・館・号・調・使
5/3	↓ 漢字の広場①（言語） 国語辞典を使おう（言語） 春のくらし（言語）	問・意・味・湖・漢・由
5/10	もっと知りたい友だちのこと（話す・聞く） ↓ 〔コラム〕きちんとつたえるために	温・酒・題・発・章・平
5/17	↓ 漢字の音と訓（言語） 漢字の広場②（言語）	決・事・落・相・洋・服
5/24	こまを楽しむ（読む） ↓ 〔れんしゅう〕文様	次・所・県・有・氷・秒
5/31	↓ 〔じょうほう〕全体と中心（読む）	農・仕・球・局・全・遊
6/14	気持ちをこめて「来てください」（書く） ↓	表・昔・世・界・速・横
6/21	↓ 漢字の広場③（言語） まいごのかぎ（読む）	指・鉄・安・定・運・予
6/28	↓	送・住・具・拾・向・坂
7/5	俳句を楽しもう（伝統的言語） こそあど言葉を使いこなそう（言語）	悲・緑・開・岸・路・感
7/12	〔じょうほう〕引用するときは 仕事のくふう見つけたよ（書く） ★1	対・区・陽・整・部・泳
7/19	↓	練・助・童・申・品・商
7/26	↓ 〔コラム〕符号など	客・式・去・倍・筆・銀
8/2	夏のくらし（書く） 本で知ったことをクイズにしよう（読書）	植・集・化・死・都・両
8/30	↓ 鳥になったきょうりゅうの話（読書）	負・係・員・祭・業・板
9/6	わたしと小鳥とすずと（読む）夕日がせなかをおしてくれる（読む） こんな係がクラスにほしい（話す・聞く）	柱・油・港・葉・笛
9/13	ポスターを読もう（読む） 書くことを考えるときは（書く）	注・悪・者・勝
9/20	漢字の組み立て（言語） ローマ字（言語）	庫・波・放・勉

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学3年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/4	ちいちゃんのかげおくり（読む）	想・写・真・列・血・暗
10/11	↓	橋・暑・寒・軽・命・第
10/18	修飾語をつかって書こう（言語） 秋のくらし（言語）	返・主・州・屋・根・荷
10/25	おすすめのーさつを決めよう（話す・聞く）	守・役・豆・育・消・取
11/1	↓	期・畑・終・福・急・起
11/8	すがたをかえる大豆（書く）★2 ↓ 食べ物のひみつを教えます（書く）	苦・待・談・鼻・歯・央
11/15	↓	階・委・級・昭・和・駅
11/22	ことわざ・故事成語（伝統的言語） 漢字の意味（言語）	皮・皿・短・息・美・転
11/29	短歌を楽しもう（伝統的言語） 漢字の広場④（言語） 三年とうげ（読む）	病・医・飲・重・配・度
12/6	↓	幸・流・族・帳・代・曲
12/13	↓	投・炭・羊・宿・丁
1/10	詩のくふうを楽しもう（読む） 四まいの絵を使って（書く）	宮・院・礼・等・反
1/17	カンジーはかせの音訓かるた（言語） ありの行列（読む）	君・乗・庭・研・究
1/24	↓	打・受・島・追・実
1/31	漢字の広場⑤（言語） ↓	神・箱・湯・他・身
2/7	つたわる言葉で表そう（言語） たから島のぼうけん（書く）	三年生の漢字のまとめ
2/14	↓	三年生の漢字のまとめ
2/28	お気に入りの場所、教えます（話す・聞く）	三年生の漢字のまとめ
3/7	↓	三年生の漢字のまとめ
3/14	モチモチの木（読む） ↓ 漢字の広場⑥（言語） ↓ 三年生をふり返って（書く）	三年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。