

【中学1年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/12	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見通しをもとう） 朝のリレー 野原はうたう（読む）	漢字ノート P2～5
4/19	書き留める／言葉で調べる／続けてみよう（話す・聞く・書く） ↓	漢字ノート P6～7
4/26	はじまりの風（読む） ↓	漢字ノート P8～9
5/3	↓ 季節のしおり：春（伝統的言語）	漢字ノート P10～11
5/10	[聞く]情報を聞き取り、要点を伝える（話す・聞く） 言葉1 音声の仕組みや働き（国語特質）	漢字ノート P12～13
5/17	話の構成を工夫しよう／1枚の写真をもとにスピーチをする ↓ 漢字1 漢字の組み立てと部首／漢字に親しもう1	漢字ノート P14～15
5/24	ダイコンは大きな根？（読む） ↓	漢字ノート P16～17
5/31	↓ ちよっと立ち止まって（読む）	漢字ノート P18～19
6/14	↓ 情報のレッスン 比較・分類（情報）	漢字ノート P20～21
6/21	↓ 情報を整理して説明しよう（書く）	漢字ノート P22～23
6/28	↓ 発見したことをわかりやすく書く（書く）	漢字ノート P24～25
7/5	空の詩 三編（読む） ↓ 言葉2 指示する語句と接続する語句（国語特質）	漢字ノート P26～27
7/12	詩の創作教室（読書） 言葉3 さまざまな表現技法（国語特質）	漢字ノート P28～29
7/19	比喩で広がる言葉の世界（読む） ↓ 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう（国語特質）	漢字ノート P30～31
7/26	語彙を豊かに／心情を表す言葉（国語特質） 情報収集の達人になろう／著作権について知ろう（情報）	漢字ノート P32～35
8/2	大人になれなかった弟たちに（読む） ↓ 読書を楽しむ・読書案内・読書コラム	漢字ノート P36～37
8/30	↓ 季節のしおり 夏（伝統的言語） 星の花が降るころに（読む）	漢字ノート P38～39
9/6	↓	漢字ノート P40～41
9/13	項目を立てて書こう／案内文を書く（書く） [推敲] 読み手の立場に立つ（書く）	漢字ノート P42～43
9/20	言葉4 方言と共通語（国語特質）	漢字ノート P44～45

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【中学1年 後期】		
回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/4	聞き上手になろう/質問で話を引き出す ↓ 漢字2 漢字の音訓/漢字に親しもう2	漢字ノート P46～47
10/11	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ（読む） ↓	漢字ノート P48～49
10/18	↓ 思考のレッスン1 意見と根拠（情報）	漢字ノート P50～51
10/25	根拠を明確にして書こう/資料を引用して報告する（書く） ↓ 漢字に親しもう3（国語特質）	漢字ノート P52～53
11/1	↓ 文法への扉2 言葉の関係を考えよう 大阿蘇（読む）	漢字ノート P54～55
11/8	古典の世界 いろはうた 音読を楽しもう（伝統的言語） 季節のしおり 秋（伝統的言語）	漢字ノート P56～57
11/15	蓬萊の玉の枝（読む） ↓	漢字ノート P58～59
11/22	古典の言葉（読む） 今に生きる言葉 漢文を読む（読む）	漢字ノート P60～P61
11/29	「不便」の価値を見つめ直す（読む） ↓	漢字ノート P62～P63
12/6	↓ 思考のレッスン2 原因と結果（情報） 漢字に親しもう4（国語特質）	漢字ノート P64～65
12/13	「話し合い（進行）」進め方について考えよう（話す・聞く） 季節のしおり 冬（国語特質）	漢字ノート P66～69
1/10	話題や展開を捉えて話し合おう/グループで語り合い、ものの見方を広げる（話す聞く） ↓	漢字ノート P70～71
1/17	研究の現場によろこそ（読書） 少年の日の思い出（読む）	漢字ノート P72～73
1/24	↓	漢字ノート P74～75
1/31	↓ 漢字に親しもう5（国語特質）	漢字ノート P76～77
2/7	二十歳になった日（読む） ↓ 文法への扉3（国語特質）	漢字ノート P78～79
2/14	構成や描写を工夫して書こう/体験を基に随筆を書く（書く） ↓	漢字ノート P80～81
2/28	↓ 漢字3 漢字の成り立ち（国語特質）	漢字ノート P82～85
3/7	一年間の学びを振り返ろう（話す・聞く・書く） ↓	中学1年生で習った漢字の復習①
3/14	ぼくがここに（読む） 国語の力試し（国語特質）	中学1年生で習った漢字の復習②

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。