

【中学3年 前期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/12	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見通しをもとう） 世界はうつくしいと（読む）	漢字ノート P2～5 移行措置漢字①
4/19	握手（読む） ↓	漢字ノート P6～7 移行措置漢字②
4/26	↓ 漢字に親しもう1（国語特質）	漢字ノート P8～9
5/3	【聞く】意見を聞き、適切さを判断する（話す・聞く） 文法への扉1（国語特質）	漢字ノート P10～11
5/10	説得力のある構成を考えよう（話す・聞く） ↓	漢字ノート P12～13
5/17	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い（国語特質）	漢字ノート P14～15
5/24	学ぶて時にこれを習ふ／漢文の訓読（読む） 季節のしおり 春（伝統的言語）	漢字ノート P16～17
5/31	作られた「物語」を超えて（読む） ↓	漢字ノート P18～19
6/14	思考のレッスン1（情報）	漢字ノート P20～21
6/21	論理の展開を意識して書こう グラフを基に小論文を書く（書く） ↓	漢字ノート P22～23
6/28	↓ 漢字1／漢字に親しもう2（国語特質） 俳句の可能性（読む）俳句の創作教室（読書）	漢字ノート P24～25
7/5	俳句を味わう（読む） 言葉の釣り糸を垂らす（読む） ↓	漢字ノート P26～27
7/12	言葉2 和語・漢語・外来語（国語特質） 語彙を豊かに（国語特質）	漢字ノート P28～29
7/19	実用的な文章を読もう（情報） 報道文を比較して読もう（情報） 情報整理のレッスン1（情報）	漢字ノート P30～31
7/26	読書を楽しむ（読書） 季節のしおり 夏（伝統的言語） 「私の一冊」を探しにいこう（読書）読書案内・コラム（読書）	漢字ノート P32～33
8/2	挨拶（読む） ↓	漢字ノート P34～35
8/30	故郷（読む） ↓	漢字ノート P36～37
9/6	↓ 【推敲】論理の展開を整える（書く）	漢字ノート P38～39
9/13	言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語（国語特質） 聞き上手になろう（話す・聞く）	漢字ノート P40～41
9/20	漢字2（国語特質）	漢字ノート P42～43

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【中学3年 後期】

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/4	複数の意見を読んで、考えよう（読む） ↓	漢字ノート P44～45
10/11	考えを効果的に伝えよう/多角的に分析して批評文を書く（書く）	漢字ノート P46～47
10/18		漢字ノート P48～49
10/25	↓ 漢字に親しもう3（国語特質）	漢字ノート P50～51
11/1	文法への扉2（国語特質） 季節のしおり 秋（伝統的言語） 初恋（読む）	漢字ノート P52～53
11/8	和歌の世界（伝統的言語） 音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序（伝統的言語）	漢字ノート P54～55
11/15	君待つと（読む） ↓	漢字ノート P56～57
11/22	夏草「おくのほそ道」から（読む） ↓	漢字ノート P58～59
11/29	俳句と俳諧（伝統的言語） つながる古典/古典名作選（伝統的言語）	漢字ノート P60～61
12/6	それでも、言葉を（読む） ↓	漢字ノート P62～63
12/13	↓ 漢字3 漢字のまとめ/漢字に親しもう4（国語特質）	漢字ノート P64～65
1/10	〔話し合い（進行）〕話し合いを効果的に進めよう（話す・聞く） 季節のしおり 冬（伝統的言語）	漢字ノート P66～67
1/17	合意形成に向けて話し合おう（話す・聞く） ↓	漢字ノート P68～69
1/24	↓ 本は世界への扉 読書案内（読書）	漢字ノート P70～71
1/31	温かいスープ（読む） ↓	漢字ノート P72～73
2/7	↓ アラスカとの出会い（読む）	漢字ノート P74～75
2/14	律儀な桜（読む） わたしを束ねないで（読む）	漢字ノート P76～77
2/28	三年間の歩みを振り返ろう ↓	漢字ノート P78～79
3/7	初日（読む） ↓ 漢字に親しもう5（国語特質）	中学3年の 漢字のまとめ
3/14	国語の力試し（国語特質）	中学3年の 漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。