

【小学5年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

日	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/11	ひみつの言葉を引き出そう（話す・聞く） かんがえるのっておもしろい（読む）	像・経・情・象・絶・厚
4/18	名前を使って、自己しょうかい（書く） 銀色の裏地（読む）	賞・状・喜・解・容・技
4/25		術・適・許・可・複・構
5/2	↓ 図書館を使いこなそう（読書） 漢字の成り立ち（言語） 春の空（言語）	桜・銅・破・修・復・眼
5/9	きいて、きいて、きいてみよう（話す・聞く）	停・祖・準・備・貿・易
5/16	↓ 見立てる（読む）★1 言葉の意味が分かること（読む）	際・潔・質・報・告・属
5/23	↓ [情報] 原因と結果 敬語（言語）	確・識・因・造・似・限
5/30	日常語を十七音で（書く） 漢字の広場①（言語）	留・現・接・応・勢・河
6/6	古典の世界（一）（伝統的言語） [情報]目的に応じて引用するとき	歴・史・幹・招・句・常
6/13	みんなが使いやすいデザイン（書く）	序・武・士・資・査・性
6/20		非・総・測・舎・往・演
6/27	↓ 同じ読み方の漢字（言語）	刊・肥・製・謝・罪・暴
7/4	夏の夜（言語） 作家で広げるわたしたちの読書（読書）	防・鋳・績・志・航
7/11	↓ モモ（読書）	夢・編・険・断・境
7/18	かぼちゃのつるが（読む） われは草なり（読む） どちらを選びますか（話す・聞く）	態・逆・判・庄・得
7/25	新聞を読もう（読む）	比・政・興・示
8/29	↓ 文章に説得力をもたせるには（書く）	張・支・個・迷
9/5	たずねびと（読む） ↓ 漢字の広場②（言語）	在・独・弁・検
9/12		提・寄・余
9/19	↓ 漢字の広場③（言語）	仏・貸・効

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学5年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

日	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/3	方言と共通語（言語） 秋の夕（言語）	条・件・保・評・価・賛
10/10	よりよい学校生活のために（話す・聞く）	妻・混・雑・略・採・禁
10/17	↓ [コラム] 意見が対立したときには 浦島太郎-「御伽草子」より（伝統的言語）	能・過・程・豊・布・減
10/24	和語・漢語・外来語（言語） 固有種が教えてくれること（読む・書く）★2	護・再・増・証・責・任
10/31	↓	統・酸・素・設・授・紀
11/7	↓ 自然環境を守るために（書く）	財・脈・織・築・旧・規
11/14	[コラム] 統計資料の読み方 カンジエ博士の暗号読解（言語）	則・貯・型・液・基・額
11/21	古典の世界（二）（伝統） 漢字の広場④（言語） やなせたかし-アンパンマンの勇気（読む）	故・婦・救・格・職・移
11/28	↓	墓・義・殺・貧・版・述
12/5	あなたはどうか考える（書く）	仮・飼・綿・居・永・久
12/12	↓ 冬の朝（言語） 好きな詩のよさを伝えよう（読む）	毒・嘗・犯・講・師・精
12/19	言葉でスケッチ（書く）	慣・困・益・災・枝・費
1/9	想像力のスイッチを入れよう（読む）	税・制・衛・耕・損・粉
1/16	↓ 熟語の読み方（言語） 漢字の広場⑤（言語）	均・輸・団・務・快・燃
1/23	言葉を使い分けよう（書く）	率・領・導・堂
1/30	↓ 複合語（言語）	五年生の漢字のまとめ
2/13	もう一つの物語（書く）	五年生の漢字のまとめ
2/27	↓ 「子ども未来科」で何をする（話す・聞く）	五年生の漢字のまとめ
3/6	↓ 大造じいさんとガン（読む） 漢字の広場⑥（言語）	五年生の漢字のまとめ
3/13	↓ 五年生をふり返って（書く）	五年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。