

【小学4年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

日	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/11	力を合わせてばらばらに（話す・聞く） 春のうた（読む）	信・達・飛・席・建・菜
4/18	なりきって書こう（書く） 白いぼうし（読む）	標・例・法・類・機・械
4/25	↓ 図書館の達人になろう（読書）	司・典・順・録・辞・成
5/2	↓ 漢字辞典を使おう（言語） 春のたのしみ（言語）	訓・印・静・愛・昨・城
5/9	聞き取りメモの工夫（話す・聞く） ↓ 〔コラム〕話し方や聞き方から伝わること	初・景・群・必・要・的
5/16	↓	府・茨・栃・埼・奈・潟
5/23	カンジーはかせの都道府県の旅1（言語） 漢字の広場①（言語） ＜練習＞思いやりのデザイン	富・井・梨・量・岐・阜・岡
5/30	アップとルーズで伝える（読む）★1 ↓	伝・案・説・試・選・観・旗
6/6	↓ 〔じょうほう〕考えと例 お礼の気持ちを伝えよう（書く）	利・材・関・以・季・節・郡
6/13	↓ 漢字の広場②（言語）	戦・争・給・飯・包・帯・泣
6/20	↓ 一つの花（読む）	軍・兵・隊・輪・健・康・夫
6/27	↓ つなぎ言葉のはたらきを知ろう（言語）	氏・祝・貨・児・器・官・良
7/4	短歌・俳句に親しもう(一)（伝統的言語） 〔じょうほう〕要約するとき	徒・競・芽・梅・約・付・清
7/11	新聞を作ろう（書く） ↓ 〔コラム〕アンケート調査のしかた	滋・阪・徳・香・媛・佐
7/18	↓	賀・崎・熊・鹿・沖・縄
7/25	↓ カンジーはかせの都道府県の旅2（言語） 夏の楽しみ（言語）	熱・働・栄・養・満・令
8/29	本のポップや帯を作ろう（読書） 神様の階段（読書） 忘れもの ぼくは川（読む）	位・置・漁・浴・欠・卒
9/5	あなたなら、どう言う（話す・聞く） パンフレットを読もう（読む）	単・結・果・径・副
9/12	どう直したらいいかな（書く） いろいろな意味を持つ言葉（言語） 漢字の広場③（言語）	臣・街・灯・英・参
9/19	ローマ字を使いこなそう（言語）	唱・塩・治・刷

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学4年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

日	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/3	ごんぎつね（読む）	変・末・種・続・折・積
10/10		松・不・議・差・念・固
10/17	↓ [コラム] 言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう（言語）	便・博・浅・倉・札・孫
10/24	クラスみんなできめるには（話す・聞く） 秋の楽しみ（言語）	功・加・牧・借・拳・協
10/31	↓ 未来につなぐ工芸品（読む）★2 工芸品のみりよくを伝えよう（書く）	極・求・未・芸・各・料
11/7		然・仲・労・焼・冷・照
11/14	↓ 慣用句（伝統的言語） 短歌・俳句に親しもう（二）（伝統的言語）	好・最・省・課・無・側
11/21	漢字の広場④（言語） 友情のかべ新聞（読む）	改・周・害・共・連・願
11/28		望・失・辺・低・敗・老
12/5	↓ もしものときにそなえよう（書く）	底・票・陸・管・衣・完
12/12		駿・別・残・希・努
12/19	↓ 冬の楽しみ（言語） 自分だけの詩集を作ろう（読む）	束・巢・産・候・察
1/9	↓ 言葉から連想を広げて（書く）	特・兆・億・鏡・散
1/16	熟語の意味（言語） 漢字の広場⑤（言語） 風船でうちゅうへ（読む）	民・覚・勇・笑
1/23		四年生の漢字まとめ
1/30	↓ 心が動いたことを言葉に（書く） つながりに気をつけよう（言語）	四年生の漢字まとめ
2/13	↓ 調べて話そう、生活調査隊（話す・聞く）	四年生の漢字まとめ
2/27	↓ 漢字の広場⑥（言語）	四年生の漢字まとめ
3/6	↓ スワンレイクのほとりで（読む）	四年生の漢字まとめ
3/13	↓ 四年生をふり返って（書く）	四年生の漢字まとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。