

【小学6年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

日	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/11	つないで、つないで、1つのお話（話す・聞く） 準備（読む）	視・砂・腹・段・並・降
4/18	伝わるかな、好きな食べ物（書く） 公共図書館を活用しよう（言語） 帰り道（読む）	認・洗・異・純・射・背
4/25	↓	捨・舌・乱・域・誌・映
5/2	聞いて、考えを深めよう（話す・聞く）	拈・展・蔵・訪・我・承
5/9	↓ 漢字の広場①（言語） 春のいぶき（言語）	蒸・処・就・臨・従・恩
5/16	漢字の形と音・意味（言語） [練習]笑うから楽しい 時計の時間と心の時間（読む）★1	裁・律・脳・臓・腸・肺
5/23	↓	胃・私・密・呼・吸・存
5/30	文の組み立て（言語） [情報] 主張と事例 たのしみは（書く）	刻・激・簡・机・難・疑・券
6/6	天地の文（伝統的言語） [情報] 情報と情報をつなげて伝えるとき	障・派・警・署・銭・勤・諸
6/13	デジタル機器と私たち（書く）	供・収・納・枚・染・宣・暮
6/20	↓	探・座・幼・著・権・尊・庁
6/27	↓ 夏のさかり（言語）	装・届・浴・冊・宇・宙・俳
7/4	私と本／星空を届けたい（読書）	誤・幕・晩・模・窓・延・論
7/11	↓ せんねん まんねん（読む） 名づけられた葉（読む）	樹・覧・値・源・退・蔽
7/18	いちばん大事なものは（話す・聞く）	優・推・貴・策・縮・棒
7/25	↓ インターネットでニュースを読もう（読む） 漢字の広場②（言語）	熟・尺・寸・揮・痛・批
8/29	↓ 文章を推敲しよう（書く）	傷・若・閉・遺・翌
9/5	↓ [資料] イーハトーヴの夢 やまなし（読む）	縦・頂・忠・誠・敵
9/12	↓	蚕・己・除・仁・泉
9/19	↓	裏・系・盟・欲・株

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学6年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

日	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/3	漢字の広場③（言語） 熟語の成り立ち（言語） 秋の深まり（言語）	善・班・危・割・否
10/10	[コラム] 伝えにくいことを伝える みんなで楽しく過ごすために（話す・聞く）	至・宅・糖・紅・卵
10/17	↓	乳・創・奏・誕・困
10/24	話し言葉と書き言葉（言語） 古典芸能の世界（伝統的言語）	春・筋・盛・骨・巻
10/31	狂言「柿山伏」を楽しもう（伝統的言語） 『鳥獣戯画』を読む（読む・書く）★2	宝・郷・敬・秘・聖
11/7	↓	絹・拝・鋼・亡・干
11/14	↓ 発見、日本文化のみりよく（書く）	衆・郵・賃・孝・預
11/21	カンジエ博士の漢字学習の秘伝（言語） 漢字の広場④（言語） ぼくのブック・ウーマン（読む）	穀・俵・訳・忘・暖
11/28	↓	詞・朗・胸・片・劇
12/5	冬のおとずれ（言語） おすすめのパンフレットを作ろう（書く）	将・皇・后・陛・憲
12/12	↓	党・閤・革・宗・垂
12/19	詩を朗読してしょうかいしよう（読む） 知ってほしい、この名言（書く）	層・磁・操・補・担
1/9	日本の文字文化（言語） ↓	姿・討・専・潮・針
1/16	[コラム] 仮名づかい 考えると（読む） 漢字の広場⑤（言語）	穴・灰・奮・濟
1/23	↓ 使える言葉にするために（言語）	六年生の漢字のまとめ
1/30	日本語の特徴（言語） 大切にしたい言葉（書く） 今、私は、ぼくは（話す・聞く）	六年生の漢字のまとめ
2/13	↓	六年生の漢字のまとめ
2/27	↓ 海の命（読む）	六年生の漢字のまとめ
3/6	↓ 中学校へつなげよう 生きる（読む） 漢字の広場⑥（言語）	六年生の漢字のまとめ
3/13	人間は他の生物と何がちがうのか（読む）	六年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。