

【中学1年 前期】

日	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/11	学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見直しをもとう） 朝のリレー 野原はうたう（読む）	漢字ノート P2～5
4/18	書き留める／言葉で調べる／続けてみよう（話す・聞く・書く） ↓	漢字ノート P6～7
4/25	はじまりの風（読む） ↓	漢字ノート P8～9
5/2	↓ 季節のしおり：春（伝統的言語）	漢字ノート P10～11
5/9	[聞く]情報を聞き取り、要点を伝える（話す・聞く） 言葉1 音声の仕組みや働き（国語特質）	漢字ノート P12～13
5/16	話の構成を工夫しよう／1枚の写真をもとにスピーチをする ↓ 漢字1 漢字の組み立てと部首／漢字に親しもう1	漢字ノート P14～15
5/23	ダイコンは大きな根？（読む） ↓	漢字ノート P16～17
5/30	↓ ちよっと立ち止まって（読む）	漢字ノート P18～19
6/6	↓ 情報のレッスン 比較・分類（情報）	漢字ノート P20～21
6/13	情報を整理して説明しよう（書く） ↓	漢字ノート P22～23
6/20	↓ 発見したことをわかりやすく書く（書く）	漢字ノート P24～25
6/27	空の詩 三編（読む） ↓ 言葉2 指示する語句と接続する語句（国語特質）	漢字ノート P26～27
7/4	詩の創作教室（読書） 言葉3 さまざまな表現技法（国語特質）	漢字ノート P28～29
7/11	比喩で広がる言葉の世界（読む） ↓ 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう（国語特質）	漢字ノート P30～31
7/18	語彙を豊かに／心情を表す言葉（国語特質） 情報収集の達人になろう／著作権について知ろう（情報）	漢字ノート P32～35
7/25	大人になれなかった弟たちに（読む） ↓ 読書を楽しむ・読書案内・読書コラム	漢字ノート P36～37
8/29	↓ 季節のしおり 夏（伝統的言語） 星の花が降るころに（読む）	漢字ノート P38～39
9/5	↓	漢字ノート P40～41
9/12	項目を立てて書こう／案内文を書く（書く） [推敲] 読み手の立場に立つ（書く）	漢字ノート P42～43
9/19	言葉4 方言と共通語（国語特質）	漢字ノート P44～45

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【中学1年 後期】		
日	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/3	聞き上手になろう/質問で話を引き出す ↓ 漢字2 漢字の音訓/漢字に親しもう2	漢字ノート P46～47
10/10	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ（読む） ↓	漢字ノート P48～49
10/17	↓ 思考のレッスン1 意見と根拠（情報）	漢字ノート P50～51
10/24	根拠を明確にして書こう/資料を引用して報告する（書く） ↓ 漢字に親しもう3（国語特質）	漢字ノート P52～53
10/31	↓ 文法への扉2 言葉の関係を考えよう 大阿蘇（読む）	漢字ノート P54～55
11/7	古典の世界 いろはうた 音読を楽しもう（伝統的言語） 季節のしおり 秋（伝統的言語）	漢字ノート P56～57
11/14	蓬萊の玉の枝（読む） ↓	漢字ノート P58～59
11/21	古典の言葉（読む） 今に生きる言葉 漢文を読む（読む）	漢字ノート P60～P61
11/28	「不便」の価値を見つめ直す（読む） ↓	漢字ノート P62～P63
12/5	↓ 思考のレッスン2 原因と結果（情報） 漢字に親しもう4（国語特質）	漢字ノート P64～65
12/12	【話し合い（進行）】進め方について考えよう（話す・聞く） 季節のしおり 冬（国語特質）	漢字ノート P66～69
12/19	話題や展開を捉えて話し合おう/グループで語り合い、ものの見方を広げる（話す聞く） ↓	漢字ノート P70～71
1/9	研究の現場によろこそ（読書） 少年の日の思い出（読む）	漢字ノート P72～73
1/16		漢字ノート P74～75
1/23	↓ 漢字に親しもう5（国語特質）	漢字ノート P76～77
1/30	二十歳になった日（読む） ↓ 文法への扉3（国語特質）	漢字ノート P78～79
2/13	構成や描写を工夫して書こう/体験を基に随筆を書く（書く） ↓	漢字ノート P80～81
2/27	↓ 漢字3 漢字の成り立ち（国語特質）	漢字ノート P82～85
3/6	一年間の学びを振り返ろう（話す・聞く・書く） ↓	中学1年生で習った漢字の復習①
3/13	ぼくがここに（読む） 国語の力試し（国語特質）	中学1年生で習った漢字の復習②

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。